順德聯誼總會伍冕端小學

校本課業(家課)政策

課業(家課)是學與教歷程中一個重要部分，讓學生在課堂內外延展學習，為未來作好準備。

1. 校本課業(家課)有助發揮以下各種功能：

1.1 既鞏固課堂學習，又為新課題作準備。

1.2 了解學習進度及問題，學習應用所學去解決，並延展學習。

1.3 透過課業促進自學，建立正面的學習態度(勤勞、承擔責任等)，發展自我管理的能力。

1.4 找出在學習上遇到的困難，發揮「促進學習的評估」及「作為學習的評估」的效能。

1.5 了解學生的學習進度和特質，並家長對子女應有合理的期望和要求，適時作出支援及鼓勵。

1.6 了解學校課程的要求，並透過教師給學生的家課回饋，或與教師保持聯繫，發揮家校合作的效能，共同幫助學生改進學習。

2. 校本課業(家課)特色：

2.1 結合課堂的教學目標，有助學生鞏固及延展學習。

2.2 各科「温習」及不同層次、多樣化的課業以鞏固學習的基本能力。

2.3 恒常閱讀計劃以培養學生良好的閱讀習慣。

2.4 引發學習動機，激發思考，對學生具挑戰性。

2.5 培養學生的自發學習和創造能力。

2.6 因應學生多樣性作出調適，促進學習的效能。

3. 班主任及各科任給本校家長的温馨提示：

3.1 對孩子的學業成績抱有合理期望。孩子如有進步，或已盡力完成家課，應加以讚賞，表示認同和欣賞。

3.2 於每學年初，學校設有家長會講解家課安排，請家長預留時間出席。

3.3 營造良好的學習環境，例如關閉滋擾性的電子產品、提示做家課前準備文具等。

3.4 以啟發性的方式指導孩子做家課，多用「間接參與」的指導方式。

3.5 留意教師的批改。如有疑問，請孩子主動向教師提出。

3.6 培養孩子複查家課的習慣。

3.7 學生家課冊應每天由家長或監護人檢閱及加簽。

3.8 孩子須依時交家課，從小培養責任感、勤勞等價值觀。家長如需協助，請主動與教師聯絡，尋求解決方法。

3.9 以身作則，從旁鼓勵，與孩子一同閱讀，樹立好榜樣。

3.10 適時為孩子安排休息及放鬆時間，以讓他們的精神和體力得以恢復，繼續專注學習。

3.11 為孩子預留延展學習的空間，讓他們身心均衡發展。

3.12 如家長對家課安排有任何疑問，請盡快與老師聯絡。

本校深信，透過衷誠的家校合作，孩子必定學會時間管理，期望孩子從小養成良好的習慣，主動完成家課之餘，亦有空間享受家庭生活，並建立健康的生活習慣及正面的人際關係，亦能放鬆減壓，使孩子身心得到全面和均衡的發展，健康快樂地成長。

參考資料：

1. 《小學教育課程指引》(2024)分章六「有效益的課業」
2. 《基礎教育課程指引—聚焦・深化・持續（小一至小六）》(2014)分章8
3. 《基礎教育課程指引——各盡所能・發揮所長(小一至中三)》(2002)（適用於中一至中三）第八分冊「有效益的家課—鞏固學習、加強理解、建構知識」
4.《學校行政手冊(2025年6月版)》2.3.2
5.《有效益的家課：家長錦囊》
6. 教育局通告18/2015號「家課與測驗指引—不操不忙有效學習」
7. 教育局通告第9/2023號「國家安全：維護安全學習環境　培育良好公民」及「國家安全：學校具體措施」(2023年6月增強版)
8. 教育局通函第60/2024號「『校園・好精神』《4Rs精神健康約章》」