

順德聯誼總會伍冕端小學
2019-2020 年度周年計劃

1. 學校背景

本校於 2001 年 9 月創立，是母會第一所千禧校舍的全日制小學。承蒙伍宜孫慈善基金會有限公司慨捐本校開辦經費，並經母會議決，命名為「順德聯誼總會伍冕端小學」，以彰顯伍氏家族造福學子的精神。

2. 教育使命

除秉承順德聯誼總會的辦學宗旨外，我們明白每一位兒童都是獨特的、可不斷進步的，我們會全力結合社會、學校、家庭等資源和力量，悉心栽培每一位學生健康地成長，使他們將來能立足香港、貢獻國家、面向世界。

3. 關注事項

3.1 建立正面價值觀：欣賞。

3.2 營造樂學的校園。

4. 本年度關注事項

關注事項 1：建立正面價值觀：欣賞

目標	策略	成功準則	評估方法	負責組別
1.1 讓學生明白「欣賞」的意思	學生層面 a.藉着全校參與，讓學生明白「欣賞」的意思	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生透過不同媒介，對「欣賞」有基本的認識 ● 部份學生在參與過程中展現「欣賞」的表現 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生自評 ● 教師提問 ● 教師觀察 	活動 教務 訓育
	教師層面 b.透過教師具體行為營造「欣賞」的校園環境	<ul style="list-style-type: none"> ● 大部份教師能以具體的「欣賞」行為，培養學生應有的態度 ● 部份學生感受到教師欣賞自己 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師自評 ● 學生自評 	教務 訓育
	家長層面 c.藉着家長參與，一同營造「欣賞」的生活環境。	<ul style="list-style-type: none"> ● 大部份家長參與 ● 大部份參與者「欣賞」各持分者付出的努力 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察 ● 家長自評 ● 家長出席人數/參與率 ● 活動相片 	課程 活動

目標	策略	成功準則	評估方法	負責組別
1.2 學生以具體行為，表達欣賞身邊的事物	<u>全校層面</u> a.藉着各持分者的參與，讓學生表達「欣賞」	<ul style="list-style-type: none"> ● 參與的學生感受到被肯定和欣賞 ● 參與的家長感受到被肯定和欣賞 ● 參與的教師感受到被肯定和欣賞 ● 各持分者能彼此「欣賞」 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察 ● 統計出席人數 ● 教師自評 ● 學生自評 ● 學生意見 ● 家長自評 ● 家長意見 ● 活動相片 	課程 活動 訓育 項目 專項

關注事項 2：營造樂學的校園

目標	策略	成功準則	評估方法	負責組別
2.1 讓學生樂於參與	<u>全校層面</u> a.創造真實環境，讓學生運用所學，參與活動	<ul style="list-style-type: none"> ● 大部份學生樂於參與活動 ● 大部份學生在活動中運用所學 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察 ● 學生自評 ● 學生問卷 ● 活動相片 	教務 活動 訓育 專項 項目
	<u>學生層面</u> b.創造機會，讓學生感受學習的樂趣	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生主動參與課堂以外的活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生參與率 ● 學生意見 ● 教師觀察 ● 活動相片 	教務 活動 專項

目標	策略	成功準則	評估方法	負責組別
2.2 讓學生擁有學習經驗	<u>學校層面</u> a.讓學生經驗個人學習成果	<ul style="list-style-type: none"> ● 大部份學生經驗個人的學習能力 ● 大部份學生滿意個人的學習成果 	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動檢討 ● 教師觀察 ● 活動相片/錄影 ● 學生自評 ● 學生互評 	課程 教務
	<u>學生層面</u> b.透過訂立個人學習目標，讓學生經驗個人的學習能力	<ul style="list-style-type: none"> ● 大部份學生能經驗個人的學習能力 ● 部份學生在老師指導下定出個人學習目標 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察 ● 學生自評 	教務

5. 教育局項目撥款資料

5.1 計劃名稱：2019/20 學年的推廣閱讀津貼計劃

推廣閱讀的主要目標：

1. 培養學生閱讀習慣；
2. 推動校園閱讀風氣；
3. 透過閱讀計劃引發學生對閱讀的興趣，擴闊他們的閱讀範圍和知識。

	項目名稱*	預算開支(\$)
1.	購置圖書	
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書：圖書(主題: 樂學的校園\$16 788.95 及中英文雜誌\$28 275.00)	45,063.95
	<input type="checkbox"/> 電子書	
2.	網上閱讀計劃	
	<input type="checkbox"/> e悅讀學校計劃	0.00
	<input type="checkbox"/> 其他計劃：_____	
3.	閱讀活動	
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	<input type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	3,000.00
	<input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：_____	

* 請以✓選或以文字說明。

備註：2018/19 津貼餘額\$6,743.95；2019/20 津貼額\$41,320.00 (教育局通告第 181/2019 號)；本年度可用津貼金額\$48,063.95。

5.2 計劃名稱：校本課後學習及支援計劃(2019/2020 學年)

學校名稱：順德聯誼總會伍晃端小學 負責人姓名：吳穎詩 聯絡電話：31570630

A.校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 200 名，包括

A.領取綜援人數：60 名，B.學生資助計劃全額津貼人數：120 名及 C.學校使用酌情權的清貧學生人數：20 名

B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

* 活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦 時期 / 日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構 / 服務供應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
功課輔導	透過與外間機構合作，協助有需要學生於放學後，進行功課輔導。	70%參與學生及家長，認同計劃有助學生解決功課上的問題。	評估問卷	27/5/2020 - 15/6/2020	23	96	2	54,450	明愛社區書院
境外交流	透過參與交流，讓參與學生認識當地的文化、科學與科技的發展，擴闊學生視野，增廣見聞。	80%參與的學生認同活動有助他們認識當地文化，並讓他們增廣見聞。	評估問卷 學生境外交流展覽	全學年	2	19	14	95,550	1.博學遊香港有限公司 2.專業旅運有限公司
活動項目 總數：2				@學生人次	25	115	16		
				**總學生人次	156				

備註:

*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

#合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

5.3 計劃名稱：全方位學習津貼(2019/2020 學年)

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
1.1.1	參觀屏山天水圍公共圖書館	讓學生對圖書館閱讀材料有更深入的了解。	11-12 月	小一	網上教師評估	5,000	✓	✓			
1.1.2	參觀香港中央圖書館	讓學生對圖書館閱讀材料有更深入的了解。	11-12 月	小四	網上教師評估	8,000	✓	✓			
1.1.3	學習參觀日	1.增加學生的課外知識。 2.讓學生透過親身接觸及觀察，加深學生對課題的認識。 3.讓學生樂於參與是次學習活動，創設樂學的學習環境，誘發學生學習。	11 月 28 日	全校	網上教師評估	40,000	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1.4	香港海洋公園學院貝殼啟蒙班	讓學生欣賞動物的外形特徵, 探索動物的生長情況。	9月13日	小二	網上教師評估	11,000	✓	✓			✓
1.1.5	方舟生命教育館	讓學生提升面對逆境及挑戰的能力, 建立正向思維。	9月13日	小三	網上教師評估	12,000	✓	✓			
1.1.6	香港迪士尼樂園奇妙學習系列活動	讓學生學會互相尊重的態度。	9月12日	小一	網上教師評估	46,000	✓	✓			✓
1.1.7	大學參觀	讓學生對個人成長發展有期望和方向。	7月	小一	網上教師評估	10,000	✓	✓			✓
1.1.8	主題學習周	配合學校的關注事項——建立正面價值觀(欣賞), 以不同形式的活動, 讓初小學生吸取生活化的知識, 從外到內學習欣賞大自然, 欣賞社區及欣賞自己。	7月	小一至小五	網上教師評估	25,000	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	按學生的興趣和能力, 組織多元化全方位學習活動, 發展學生潛能, 建立正面價值觀和態度 (例如: 多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)										
1.2.1	遊戲日	培養學生體育精神。	3月18日	全校	教師觀察	30,000		✓	✓	✓	
1.2.2	體藝活動日	讓學生能夠欣賞他人表演。 透過不同的活動, 建立校園歸屬感。	1月17日	全校	網上教師評估	20,000	✓	✓	✓		
1.2.3	旅行日	透過全方位活動能拓寬學生視野, 促進全人發展, 樂於學習與人相處。	2月28日	全校	網上教師評估	50,000	✓	✓		✓	
1.2.4	教育營	培養學生自理能力, 關愛同學與尊重師長。	4月7-9日	小六	網上教師評估	70,000	✓	✓			
1.2.5	幼童軍戶外活動——香港濕地公園	探索大自然, 考取幼童軍活動徽章。	6月2日	小三至小六	教師觀察	1,200	✓	✓			
1.2.6	全人發展日	配合學校的關注事項——建立正面價值觀(欣賞), 以不同形式的活動, 讓初	4月7日至	小一至小三	網上教師評估	10,000	✓	✓			✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
		小學生吸取生活化的知識, 從外到內學習欣賞大自然, 欣賞社區及欣賞自己。	4月9日								
1.2.7	低音大提琴校隊	發展音樂技能和建構音樂知識, 並培養正確的價值觀與態度。	全學年	全校	教師觀察	50,000		✓	✓		
1.2.8	中提琴校隊	發展音樂技能和建構音樂知識, 並培養正確的價值觀與態度。	全學年	全校	教師觀察	50,000		✓	✓		
1.2.9	小提琴校隊	發展音樂技能和建構音樂知識, 並培養正確的價值觀與態度。	全學年	全校	教師觀察	50,000		✓	✓		
1.2.10	大提琴校隊	發展音樂技能和建構音樂知識, 並培養正確的價值觀與態度。	全學年	全校	教師觀察	50,000		✓	✓		
1.2.11	長笛校隊	發展音樂技能和建構音樂知識, 並培養正確的價值觀與態度。	全學年	全校	教師觀察	20,000		✓	✓		
1.2.12	木笛校隊	發展音樂技能和建構音樂知識, 並培養正確的價值觀與態度。	全學年	全校	教師觀察	20,000		✓	✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2.13	校隊外出比賽	透過參與比賽獲得享受及滿足。	全學年	全校	教師觀察	50,000	✓	✓	✓		
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽, 擴闊學生視野										
1.3.1	順港教育交流	1. 讓學生認識內地文化和教育發展。 2. 促進學術及文化交流。 3. 提升學生自我管理及反思能力。 4. 發展學生的自學能力, 建立自學文化。	4月7日 至 4月9日	小五	1. 教師觀察 2. 網上教師評估	200,000	✓	✓	✓		✓
1.4	其他										
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
第1項預算總開支						828,200					

範疇	項目	用途	預算開支(\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
STEM	智能機械車用品	1. 培養對科技世界的興趣和好奇心，了解科學與科技發展對社會的影響。	11,800
體育	花式跳繩用品及校隊球衣用品	1. 增進學童身心健康，發展良好的體適能，以及進取的體育精神。 2. 培養學童團體的責任感和歸屬感。	10,000
藝術	芭蕾舞舞衣，弦樂樂器及長笛	1. 發展音樂技能和建構音樂知識，並培養正確的價值觀與態度； 2. 透過參與音樂活動獲得享受及滿足。	50,000
其他			
		第 2 項預算總開支	71,800
		第 1 及第 2 項預算總開支	900,000

預期受惠學生人數

全校學生人數：	785
預期受惠學生人數：	785
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100%

5.4 計劃名稱：學校發展津貼(2019-2020 學年)

本校已清楚明白運用「學校發展津貼」的基本原則和程序，並已充分諮詢教師的意見，就使用有關津貼，訂定了以下的計劃：

項目	計劃詳情	時間表	所需資源	成功準則	負責人
課程發展 (各學科)	聘請 1 名教學助理及 1 名行政助理	2019 年 9 月 至 2020 年 8 月	薪金及強積金 399,735 元 (教學助理: 174,762 元 行政助理: 224,973 元)	減少教師教學及行政工作	副校長
課程發展 (乒乓球)	<ul style="list-style-type: none"> 聘請 1 名乒乓球導師 挑選約 20 名學生參與乒乓球訓練 	<ul style="list-style-type: none"> 2019 年 9 月起為期一學年 約為每星期一次，全年約 120 小時 	活動導師薪酬- <u>乒乓球導師</u> 36,000 元 [每 1 小時訓練費 300 元， 預計全年訓練 120 小時] (300 元 x 120 小時 x 1 班)	<ul style="list-style-type: none"> 學生渴望再次參與 能為教師創造空間 	副校長

項目	計劃詳情	時間表	所需資源	成功準則	負責人
課程發展 (音樂劇)	<ul style="list-style-type: none"> • 聘請 1 名戲劇教育導師 • 挑選約 15 名學生參與音樂劇訓練 	<ul style="list-style-type: none"> • 2019 年 10 月起為期一學年 • 約每星期一次，全年各約 120 小時 	活動導師薪酬- <u>音樂劇導師</u> 84,000 元 [每 1 小時訓練費 700 元，預計全年訓練約 120 小時] (700 元 x 120 小時 x 1 班)	<ul style="list-style-type: none"> • 能為畢業禮作演出 • 學生渴望再次參與 • 學生對學習音樂劇興趣有提高 	副校長
課程發展 (中國舞)	<ul style="list-style-type: none"> • 聘請 1 名中國舞導師 • 挑選約 20 名學生參與中國舞訓練 	<ul style="list-style-type: none"> • 2019 年 10 月起為期一學年 • 約每星期一次，全年約 100 小時 	活動導師薪酬- <u>中國舞導師</u> 50,000 元 [每 1 小時訓練費 500 元，預計全年訓練約 100 小時] (500 元 x 100 小時 x 1 班)	<ul style="list-style-type: none"> • 學生能運用舞蹈技巧 • 公開比賽及表演中有良好的表現 • 學生渴望再次參與 	副校長

項目	計劃詳情	時間表	所需資源	成功準則	負責人
課程發展 (花式跳繩)	<ul style="list-style-type: none"> • 聘請 1 名花式跳繩導師 • 挑選約 20 名學生參與花式跳繩訓練 	<ul style="list-style-type: none"> • 2019 年 10 月起為期一學年 • 約每星期一次，全年約 100 小時 	活動導師薪酬- <u>花式跳繩導師</u> 70,000 元 [每 1 小時訓練費 700 元， 預計全年訓練約 100 小時] (700 元 x 100 小時 x 1 班)	<ul style="list-style-type: none"> • 學生跳繩技巧有提升 • 表演中有良好的表現 • 學生渴望再次參與 	副校長
課程發展 (弦樂團)	<ul style="list-style-type: none"> • 聘請 1 名樂團指揮 	<ul style="list-style-type: none"> • 2019 年 10 月起為期一學年 • 約每星期一次，全年約 100 小時 	活動導師薪酬- <u>弦樂團指揮</u> 90,000 元 [每 1 小時訓練費 900 元， 預計全年訓練約 100 小時] (900 元 x 100 小時 x 1 班)	<ul style="list-style-type: none"> • 公開比賽及表演中有良好的表現 • 學生渴望加入成為弦樂團成員 	副校長

項目	計劃詳情	時間表	所需資源	成功準則	負責人
課程發展 (數學拔尖訓練課程)	<ul style="list-style-type: none"> • 聘請 2 名數學導師 • 挑選約 25 名學生參與數學拔尖訓練 	<ul style="list-style-type: none"> • 2019 年 10 月起為期一學年 • 約每星期一次 • 預計挑選 2 班 • 每班約 12-13 人 • 每班約 20 小時。 	活動導師薪酬- <u>數學拔尖訓練課程導師</u> 36,000 元 [每 1 小時訓練費 900 元， 預計全年訓練約 20 小時] (900 元 x 20 小時 x 2 班)	<ul style="list-style-type: none"> • 學生渴望再次參與 • 學生比賽中獲得優良成績 • 為教師創造更多空間 	副校長
			總額：765,735 元		

5.5 計劃名稱：姊妹學校交流計劃書(2019-2020)

內地姊妹學校名稱： 西山小學 (締結日期： 26-12-2008)

本校擬於姊妹學校計劃津貼舉辦下列姊妹學校交流活動：

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	監察／評估	預算開支
1.	<p><u>順港文化交流計劃</u>：</p> <p>全級四年級學生(約 127 位)到姊妹學校交流。</p>	<p>1.1 認識內地文化和教育發展。</p> <p>1.2 促進學術交流。</p> <p>1.3 發展自理能力。</p> <p>1.4 培養閱讀興趣。</p> <p>1.5 培養數理科探興趣。</p>	<p>◇ 學生課業 (學生匯報學習成果)</p> <p>◇ 學生感言及反思</p>	<p>◇ 13 位老師及 127 位學生到廣東省佛山市順德區三日兩夜的團費共約 \$150 000。</p>

6. 財務預算

順德聯誼總會伍冕端小學
二零一八至二零一九年度周年計劃財政預算摘要

預算支出	\$	預算收入	\$
薪金支出		擴大的營辦開支整筆津貼	
行政津貼職工薪金	970,035.00	基本津貼	1,441,083.37
一校一行政津貼薪金	534,618.00	行政津貼	2,376,756.00
學校發展津貼教師薪金	399,735.00	資訊科技綜合津貼	439,529.00
學習支援津貼教師及助理薪金	1,076,913.00	空調設備津貼	455,125.00
非華語教師及助理薪金	1,043,658.00	成長的天空計劃	335,700.00
學生輔導津貼薪金	558,495.00	學生輔導服務津貼	627,635.00
資訊科技人員支援津貼	229,908.00	學生輔導服務津貼(額外津貼)	239,304.00
額外英語外籍老師	256,500.00	學校發展津貼	774,983.00
基本津貼		加強言語治療津貼	203,105.00
園藝	42,000.00	校本管理額外津貼	50,000.00
租用影印機及印刷費	30,000.00		
文具	32,000.00	其他津貼	
電費行政	280,000.00	學生活動支援津貼	130,200.00
升降機保養費	62,280.00	為低收入家庭小學生提供在校免費午膳計劃	359,370.00
水費	30,000.00	改善非華語學生中文學與教	950,000.00
煤氣	1,400.00	有特殊教育需要非華語學生支援津貼	100,000.00
維修保養	70,000.00	學習支援津貼	765,114.00
消耗性傢俱	150,000.00	學習支援津貼上年餘額	419,386.06
消耗性用品	50,000.00	姊妹學校計劃津貼	154,948.00
保險	10,000.00	資訊科技人員支援津貼	317,338.00

雜費	50,000.00	學校閱讀推廣	41,320.00
全方位活動	552,600.00	一筆過資訊科技津貼-無線網絡服務及維修	84,940.00
各學生活動用品		促進小學生有效英語學習資助計劃	350,000.00
法團校董會文具及車費	50,000.00	全方位學習津貼	900,000.00
外聘工友服務	1,406,721.00	一校一行政主任	507,960.00
外聘清潔服務	489,329.00	家校合作計劃津貼	11,000.00
課室空調-維修保養	100,000.00	推動中國歷史文化	69,422.91
課室空調-電費	355,125.00		
工作計劃			
課程組			
典禮	20,000.00		
閱讀及圖書館組-閱讀推廣	41,320.00		
教師發展	30,000.00		
學生活動支援津貼	56,000.00		
其他活動	9,700.00		
活動組			
校園美化	20,554.37		
刊物	10,000.00		
活動導師	348,590.00		
全校性學生活動	200,000.00		
訓育組			
成長的天空活動	335,700.00		
訓育及輔導活動	308,444.00		

教務組	
中文科及普通話科-中國文化	500.00
英文科組	1,500.00
數學科組	4,400.00
數學科組-比賽車費	4,000.00
數學科組-器材	5,000.00
常識科組	500.00
普通話科	500.00
視覺藝術組科	1,000.00
視覺藝術組科-比賽車費	2,600.00
音樂科	15,500.00
音樂科-比賽車費	2,000.00
體育科	
體育科-比賽車費	10,800.00
電腦科	5,800.00
日文科	1,120.00
行政管理組	
小學生在校午膳津貼	359,370.00
學生活動支援津貼	130,200.00
核數費用	18,000.00
評核組	1,000.00
專項組	
跨境活動(國內)	154,948.00
跨境活動(外地)	50,000.00
家教會活動	11,000.00

科學探究小組	1,000.00	
特殊教育統籌		
言語治療服務	162,000.00	
言語治療物資	41,105.00	
學習支援服務	107,587.06	
非華語支援服務	6,342.00	
項目統籌組		
中國文化活動	2,000.00	
WORLD DAY	22,000.00	
其他活動	3,500.00	
資訊組		
外聘服務	87,430.00	
上網服務	15,600.00	
電腦設備	418,929.00	
無線上網服務	84,940.00	
推動中國歷史文化	66,922.91	
促進小學生有效英語學習資助計劃	93,500.00	
	<u>12,104,219.34</u>	<u>12,104,219.34</u>