

順德聯誼總會伍冕端小學
2018-2019 年度周年計劃

1. 學校背景

本校於 2001 年 9 月創立，是母會第一所千禧校舍的全日制小學。承蒙伍宜孫慈善基金會有限公司慨捐本校開辦經費，並經母會議決，命名為「順德聯誼總會伍冕端小學」，以彰顯伍氏家族造福學子的精神。

2. 教育使命

除秉承順德聯誼總會的辦學宗旨外，我們明白每一位兒童都是獨特的、可不斷進步的，我們會全力結合社會、學校、家庭等資源和力量，悉心栽培每一位學生健康地成長，使他們將來能立足香港、貢獻國家、面向世界。

3. 關注事項

3.1 建立正面價值觀：欣賞。

3.2 營造樂學的校園。

4. 本年度關注事項

關注事項 1：建立正面價值觀：欣賞

目標	策略	成功準則	評估方法	負責組別
1.1 讓學生明白「欣賞」的意思	學校層面 a.藉着全校參與，讓學生明白「欣賞」的意思	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生透過不同媒介，對「欣賞」有基本的認識 ● 部份學生在參與過程中展現「欣賞」的表現 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生自評 ● 學生分享 ● 教師提問 ● 教師觀察 ● 活動檢討 	活動 諮商 傳訊
	教師層面 b.透過教師專業發展，營造「欣賞」的校園環境	<ul style="list-style-type: none"> ● 約一半教師能學以致用 ● 約一半教師藉着培訓得以成長 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師意見 	發展
	家長層面 c.藉着家長參與，一同營造「欣賞」的生活環境。	<ul style="list-style-type: none"> ● 超過一半家長參與 ● 大部份學生能參與籌備家長活動環節 ● 大部份參與者「欣賞」各持分者付出的努力 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察 ● 家長自評 ● 家長出席人數/參與率 ● 家長意見 ● 家長問卷 	活動 訓導 教務

目標	策略	成功準則	評估方法	負責組別
1.2 學生以具體行為，表達欣賞身邊的事物	<u>學校層面</u> a. 藉着各持分者的參與，讓學生表達「欣賞」	<ul style="list-style-type: none"> ● 參與的學生及家長感受到被肯定和欣賞 ● 各持分者能彼此「欣賞」 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察 ● 統計出席人數 ● 教師自評 ● 學生自評 ● 學生意見 ● 家長自評 ● 家長意見 ● 活動相片 	活動 訓導 評核 傳訊
	<u>學生層面</u> b. 藉着學生親身參與，從溝通中實踐「欣賞」	<ul style="list-style-type: none"> ● 大部份學生在活動中表達出對人對事的「欣賞」 	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動意見 ● 學生自評 ● 教師觀察 ● 活動相片 	訓導 教務 諮商 校務 傳訊

關注事項 2：營造樂學的校園

目標	策略	成功準則	評估方法	負責組別
2.1 讓學生樂於參與	<u>學校層面</u> a.創造真實環境，讓學生運用所學，參與活動	<ul style="list-style-type: none"> ● 大部份學生樂於參與活動 ● 大部份學生在活動中運用所學 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察 ● 學生自評 ● 學生參與率 ● 活動相片 	傳訊項目
	<u>家長層面</u> b.藉着家長參與，加強學生學習興趣	<ul style="list-style-type: none"> ● 大部份對象家長出席相關活動 ● 部份對象家長嘗試實踐，提升學生學習興趣 	<ul style="list-style-type: none"> ● 家長出席率 ● 家長自評 ● 家長意見 	諮商
	<u>學生層面</u> c.透過活動引起學生的學習動機	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生樂於參與校外和境外學習 ● 學生主動參與課堂以外的活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生出席率 ● 學生自評 ● 教師觀察 ● 活動相片 	課程活動
	<u>班級層面</u> d.創造機會，讓學生感受學習的樂趣	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生樂於參與學習活動 ● 大部份學生享受活動帶來的樂趣 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察 ● 學生自評 ● 活動相片 	教務

目標	策略	成功準則	評估方法	負責組別
2.2 讓學生擁有學習經驗	<u>學校層面</u> a.讓學生重視個人學習成果	<ul style="list-style-type: none"> ● 大部份學生經驗個人的學習能力 ● 大部份學生滿意個人的學習成果 	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動檢討 ● 教師觀察 ● 活動相片/錄影 ● 學生自評 	課程 活動
	<u>學生層面</u> b.透過訂立個人學習目標，讓學生經驗個人的學習能力	<ul style="list-style-type: none"> ● 大部份學生能經驗個人的學習能力 ● 大部份學生可定出合理的個人目標 	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動檢討 ● 教師觀察 ● 活動相片/錄影 ● 學生自評 ● 學生意見 	活動 教務

5. 教育局項目撥款資料

5.1 計劃名稱：運用 2017/2018 學年「推動中國歷史及文化的一筆過津貼」計劃書(修訂)

學校：順德聯誼總會伍冕端小學

諮詢教師的方法：2018-2019 年度 第 6 次教師例會(27/9/2018)

開辦班級數目：30

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1.到校表演服務 (皮影戲/粵劇/京劇)	a. 讓學生欣賞中華文化、中華民族的卓越精神與文明	僱用外間機構到校表演服務 (皮影戲 / 粵劇 / 京劇)	學生欣賞中華文化	2018 年 10 月 至 2020 年 7 月	到校表演服務費用 (皮影戲/粵劇/京劇) 20,000 元 ($\$5,000 \times 4$)	學生樂於觀賞表演，欣賞中華文化、中華民族的卓越精神與文明	<ul style="list-style-type: none"> • 學生評估 • 教師觀察 	教務組 主席
2.到校中國文化攤位及工作坊	a. 提升學生對中國歷史及中華文化的興趣及認識 b. 豐富學生學習經歷	僱用外間機構的到校服務	學生認識中國歷史及中華文化，對此感興趣	2019 年 2 月 及 2020 年 2 月	到校服務費用 80,000 元 ($\$40,000 \times 2$)	學生樂於參與活動，對中國歷史及中華文化感興趣	<ul style="list-style-type: none"> • 學生評估 • 教師觀察 	教務組 主席
					總額：100,000 元			

5.2 計劃名稱：「姊妹學校計劃津貼」2018-2019 年度計劃書

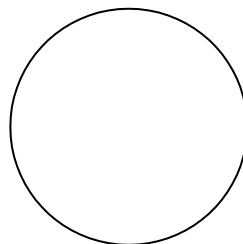
學校名稱：順德聯誼總會伍晃端小學

姊妹學校名稱：西山小學（締結日期：26-12-2008）

本校擬於姊妹學校計劃津貼舉辦下列姊妹學校交流活動：

項目	交流項目名稱及內容	預期目標	監察／評估	預算開支
1.	<p>順港文化交流拔尖計劃：</p> <p>1.1 順港文化交流課程： 全學年多元智能課訓練 20 位尖子學生。</p> <p>1.2 姊妹學校交流團： 安排 20 位學生到姊妹學校交流(學術交流：閱讀及 STEM)。</p>	<p>1.1 認識內地文化和教育發展。</p> <p>1.2 促進學術交流。</p> <p>1.3 發展自理能力。</p> <p>1.4 培養閱讀興趣。</p> <p>1.5 培養數理科探興趣。</p>	<p>a.學生課業 (匯報學習成果)</p> <p>b.學生感言及反思</p>	5 位老師及 40 位學生到廣東省佛山市順德區兩日一夜的交通及食宿費共約\$54 000。
2.	締結姊妹學校	2.1 締結一所在北京的姊妹學校。	<p>a.政務會議記錄</p> <p>b.兩校結盟合約</p>	郵費及漫遊電話費約\$1 000。
<p>預計 2018-2019 年度餘額約為\$95000 低於上限(12 個月的津貼撥款額)。</p> <p>2019-2020 年度能利用餘額安排 18 位學生到北京姊妹學校進行交流活動。</p>				

本計劃書已獲得本校法團校董會／校董會批核。



校監簽名：_____

校監姓名：_____ 盧浩宏

日期：_____

5.3 計劃名稱：運用推廣閱讀津貼計劃書(2018-2019)

推廣閱讀的主要目標：

1. 培養學生正確的閱讀態度及習慣；
2. 積極推動校園閱讀風氣；
3. 讓學生學會閱讀，增強「從閱讀中學習」的能力；
4. 透過閱讀計劃引發學生對閱讀的興趣，擴闊他們的閱讀範圍和知識，提高他們運用語文的能力。

	項目活動	預算開支(\$)
1.	購置圖書	
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書(圖書(主題: 樂學的校園)及兒童中英文雜誌)	\$35,000
	<input type="checkbox"/> 電子書	
2.	網上閱讀計劃	
	<input type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃	---
	<input type="checkbox"/> 其他計劃: _____	
3.	閱讀活動	
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	\$5,000
	<input type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	<input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他: _____	---

* 請以✓選或以文字說明。

5.4 計劃名稱：運用 2018/2019 學年「學校發展津貼」計劃書

學校：順德聯誼總會伍晃端小學

諮詢教師的方法：2018-2019 年度第一次校務會議(16/8/2018)

開辦班級數目：30

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展 (各學科)	減少教師行政工作，為教師創造空間，照顧學生不同的學習需要。	聘請人手： 技術文書助理 1 人 教學助理 1 人	a.舒緩教師行政工作量 b.提高教學效能 c.加強對學生的個別照顧	2018 年 9 月 至 2019 年 8 月	薪金及強積金： 399,735 元 (技術文書助理: 224,973 元 及 教學助理: 174,762 元)	教師行政工作 量減少	教師觀察	副校長
課程發展 (乒乓球)	a.能通過乒乓球校隊訓練，提高學生球技 b.給予學生參與校外比賽的機會	a.聘請 1 名乒乓球導師 b.挑選約 20 名學生參與訓練	a.學生有機會接受專業培訓 b.騰出教師訓練時間作備課用	2018 年 9 月起 為期一學年 約每星期 1 次 全年約 120 小時	活動導師薪酬： <u>乒乓球導師</u> 33,000 元 [每 1 小時訓練費 275 元，預計 全年訓練 120 小時] (275 元 x 120 小時 x 1 班)	a.學生渴望再次參與 b.為教師創造空間	教師觀察 學生問卷	副校長

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展 (音樂劇)	通過戲劇教育，讓學生學習歌唱、舞蹈及溝通技巧	a.聘請 1 名戲劇教育導師 b.挑選約 15 名學生參與音樂劇訓練	a.提升學生歌唱、舞蹈及溝通技巧 b.騰出教師時間作備課用	2018 年 10 月起 為期一學年 每星期一次 全年約 120 小時	活動導師薪酬： <u>音樂劇導師</u> 66,000 元 [每 1 小時訓練費 550 元，預計全年訓練約 120 小時] (550 元 x 120 小時 x 1 班)	a.成功排練 b.畢業典禮演出 c.學生渴望再次參與 d.提高學生對戲劇的興趣	教師觀察 學生問卷	副校長
課程發展 (中國舞)	a.提高學生對中國舞的興趣 b.提高學生體藝方面的能力 c.創造表演和欣賞機會	a.聘請 1 名中國舞導師 b.挑選約 20 名學生參與中國舞訓練	a.減輕教師訓練學生的工作量 b.學生有機會接受專業訓練 c.騰出教師時間作備課用	2018 年 10 月起 為期一學年 約每星期一次 全年約 100 小時	活動導師薪酬： <u>中國舞導師</u> 35,000 元 [每 1 小時訓練費 350 元，預計全年訓練約 100 小時] (350 元 x 100 小時 x 1 班)	a.學生能運用舞蹈技巧 b.公開比賽及表演有好的表現 c.學生渴望再次參與	教師觀察 學生問卷	副校長

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展 (花式跳繩)	<p>a.提高學生對學習花式跳繩興趣</p> <p>b.提高學生體藝方面的能力</p> <p>c.創造表演和欣賞機會</p>	<p>a.聘請 1 名花式跳繩導師</p> <p>b.挑選約 20 名學生參與花式跳繩訓練</p>	<p>a.減輕教師訓練學生的工作量</p> <p>b.學生有機會接受專業訓練</p> <p>c.騰出教師時間作備課用</p>	<p>2018 年 10 月起為期一學年</p> <p>約每星期一次</p> <p>全年約 100 小時</p>	<p>活動導師薪酬：</p> <p><u>花式跳繩導師</u></p> <p>70,000 元</p> <p>[每 1 小時訓練費 700 元，預計全年訓練約 100 小時] (700 元 x 100 小時 x 1 班)</p>	<p>a.學生跳繩技巧有提升</p> <p>b.表演中有好表現</p> <p>c.學生渴望再次參與</p>	<p>教師觀察</p> <p>學生問卷</p>	副校長
課程發展 (弦樂團)	<p>a.提高學生演奏的能力</p> <p>b.創造表演和欣賞機會</p>	<p>a.聘請 1 名樂團指揮</p>	<p>a.減輕教師訓練學生的工作量</p> <p>b.學生有機會接受專業訓練</p> <p>c.騰出教師時間作備課用</p>	<p>2018 年 10 月起為期一學年</p> <p>約每星期一次</p> <p>全年約 100 小時</p>	<p>活動導師薪酬：</p> <p><u>弦樂團指揮</u></p> <p>90,000 元</p> <p>[每 1 小時訓練費 900 元，預計全年訓練約 100 小時] (900 元 x 100 小時 x 1 班)</p>	<p>a.演出及表演中有好表現</p> <p>b.學生渴望加入成為弦樂團成員</p>	<p>教師觀察</p> <p>學生問卷</p>	副校長

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展 (數學拔 尖訓練課 程)	a.學生有更多 機會數學培訓 b.創造成功機 會	a.聘請 3 名數學導 師 b.挑選約 36 名學 生參與訓練	a.學生有機會接 受訓練 b.騰出教師時間 作備課用	2018 年 10 月起 為期一學年 約每星期一次 預計 3 班 每班約 12 人 每班約 20 小時	活動導師薪酬： <u>數學拔尖訓練課程導師</u> 49,680 元 [每 1 小時訓練費 828 元，預計 全年訓練約 20 小時] (828 元 x 20 小時 x 3 班)	a.學生渴望 再次參與 b.活動表演 中有好表現 c.教師創造 空間	教師觀察 學生問卷	副校長
					總額：743,415 元			

5.5 計劃名稱：二零一八/一九學年校本課後學習及支援計劃——校本津貼活動計劃表

學校名稱：順德聯誼總會伍晃端小學

負責人姓名：吳穎詩主任

聯絡電話：3157 0630

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 160 名(包括 A.領取綜援人數：30 名，B.學生資助計劃全額津貼人數：110 名及 C.學校使用酌情權的清貧學生人數：20 名)

B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期/ 日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
功課輔導	與機構合作，協助有需要學生課後功課輔導。	70%學生及家長認同計劃有助學生解決功課問題。	評估問卷	20/3/19 至 12/6/19	21	91	19	198,900	明愛社區書院
文化藝術	協助有需要學生課後參與文化藝術活動。	70%學生認同計劃讓他們有機會參與文化藝術活動。	評估問卷	15/2/19 至 31/5/19	21	91	19	58,500	明愛社區書院
文化藝術	協助學生參加文化藝術活動，提升自信。	70%教師及學生認同計劃有助他們參加相關活動。	教師觀察 評估問卷	全學年	15	15	0	14,100	不適用
體育活動	讓學生參加不同體育活動，提升自信。	70%的教師及學生認同計劃有助他們參加相關活動。	教師觀察 評估問卷	全學年	10	10	0	14,100	不適用
活動項目 總數：4				@學生人次	67	207	38		
				**總學生人次	312				

備註

*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

6. 財務預算

順德聯誼總會伍晃端小學
二零一八至二零一九年度周年計劃財政預算摘要

預算支出		預算收入	
薪金支出		擴大的營辦開支整筆津貼	\$ 1,395,046.82
職工薪金	\$ 922,844.00		
學校發展津貼教師薪金	\$ 399,735.00	一般範疇	
學習支援津貼教師及助理薪金	\$ 788,492.25	行政津貼	\$ 2,300,844.00
非華語教師及助理薪金	\$ 742,014.00	資訊科技綜合津貼	\$ 425,488.00
學生輔導津貼薪金	\$ 533,358.00	空調設備津貼	\$ 440,578.00
資訊科技員薪金	\$ 239,778.00		\$ 3,166,910.00
		特殊範疇	
一般支出		成長的天空計劃	\$ 218,068.00
電話費	\$ 7,000.00	學生輔導服務津貼	\$ 607,585.00
交通費	\$ 7,000.00	學生輔導服務津貼(額外津貼)	\$ 231,660.00
園藝	\$ 48,000.00	學校發展津貼	\$ 750,226.00
租用影印機及印刷費	\$ 90,000.00	加強言語治療津貼	\$ 200,650.00
文具(包課室文具及紙張)	\$ 20,000.00		\$ 2,008,189.00
電費課室	\$ 350,000.00	其他津貼	
電費行政	\$ 300,000.00	校本課後學習及支援計劃	\$ 285,600.00
升降機保養費	\$ 62,280.00	為低收入家庭小學生提供在校免費午膳計劃	\$ 397,880.00
水費	\$ 7,715.00	改善非華語學生中文學與教	\$ 950,000.00
校園衛生-滅蚊	\$ 30,000.00	學習支援津貼	\$ 1,110,000.00
煤氣	\$ 1,350.00	姊妹學校計劃津貼	\$ 150,000.00
維修保養-課室空調	\$ 90,578.00	資訊科技人員支援津貼	\$ 300,000.00

維修保養	\$	100,000.00	推動中國歷史及文化一次過津貼	\$	98,961.54	
消耗性傢俱	\$	180,000.00	學校閱讀推廣	\$	40,000.00	
消耗性用品	\$	20,000.00	一筆過資訊科技津貼-電子學習、硬件	\$	233,920.00	
保險	\$	10,000.00	一筆過資訊科技津貼-無線網絡服務及維修	\$	93,694.52	\$ 3,660,056.06
雜費	\$	20,000.00				
各活動獎勵及飲品	\$	10,000.00				
外聘清潔服務	\$	300,000.00				
外聘工友服務	\$	1,000,000.00				
工作計劃						
課程組	\$	20,500.00				
姊妹學校計劃津貼	\$	55,000.00				
姊妹學校計劃津貼儲備	\$	95,000.00				
閱讀及圖書館組-閱讀推廣	\$	40,000.00				
閱讀及圖書館組	\$	2,700.00				
活動組	\$	6,500.00				
視覺藝術組科組	\$	6,400.00				
音樂科組	\$	24,750.00				
體育科組	\$	40,600.00				
體育科組導師	\$	50,491.00				
活動導師	\$	300,000.00				
訓導組	\$	10,014.00				
德育及公民組	\$	11,600.00				
家長教師會組	\$	68,308.00				
訓育組	\$	1,000.00				

成長的天空活動	\$	218,068.00
其他輔導活動	\$	206,465.00
教務組	\$	3,500.00
中文科	\$	3,700.00
中文科及普通話科-中國文化	\$	98,961.54
英文科組	\$	21,000.00
普通話科	\$	1,200.00
財務組	\$	18,000.00
關愛基金-小學生在校午膳津貼	\$	397,880.00
賽馬會全方位學習活動資助		
評核組	\$	5,000.00
數學科組	\$	19,950.00
常識科組	\$	650.00
諮商組		
諮商組-學習支援	\$	301,507.75
資優教育組-機械人課程	\$	10,000.00
資優教育組-科學探究小組	\$	1,000.00
輔導組	\$	8,500.00
學生支援組-非華語中文學習	\$	207,986.00
學生支援組-言語治療合約	\$	179,550.00
學生支援組-言語治療物資	\$	21,100.00
課後學習及支援計劃支出	\$	285,600.00
校務組	\$	62,200.00
校務組-溫故知新	\$	20,000.00
學校發展組	\$	3,300.00

教師發展組	\$	23,100.00	
資訊科技組(連上網費)	\$	425,488.00	
無線網絡服務及維修	\$	93,694.52	
電子教學設備(備用)	\$	233,920.00	
項目統籌組	\$	2,000.00	
人事儲備	\$	60,222.00	
儲備	\$	283,651.82	
	\$	10,230,201.88	\$ 10,230,201.88