

第一章

1. 我們的學校

1.1 辦學宗旨

順德聯誼總會以儒家思想辦學，「文行忠信」為各校校訓，本着孔子「有教無類」的精神，使學生在德、智、體、群、美五育有均衡的發展，建立「敬師愛己，敬老尊親」的正確人生觀。

1.2 學校使命

我們明白每一位兒童都是獨特的、可不斷進步的，我們會全力結合社會、學校、家庭等資源和力量，悉心栽培每一位學生健康地成長，使他們將來能立足香港、貢獻國家、面向世界。

1.3 教育目標

本校的教育目標是香港整體教育目標的從屬，本校會建立學生正確的價值觀與積極的人生觀，養成自尊自重、自律自愛的良好品格，並使學生理解權責、明辨是非，掌握處世待人的應有態度，以達到「樂於學習、善於溝通、勇於承擔、敢於創新」的精神。

1.4 學校簡史

本校位於天水圍天恆邨，2001年9月創立，是母會第一所千禧校舍的全日制小學。承蒙伍宜孫慈善基金會有限公司慨捐本校開辦經費，並經母會議決，命名為「順德聯誼總會伍晃端小學」，以彰顯伍氏家族造福學子的精神。

1.5 校舍及設備

為了加強學與教的成效，所有教室和特別室，均安裝空調設備和設有教學電腦、實物投影機、投影器、互動電子白板、投影幕及音響設備等。全校鋪蓋網絡及無線網絡，師生可在任何一個教室或特別室，隨時隨地上網，提升教學效能。為培養初小學生學習音樂的興趣，學校設有電子琴室。本校備有平板電腦，主要讓高小學生在合適課題中使用，加強學習效能。

1.6 法團校董會

本校最高領導及權力機構為法團校董會。2018-2019 年度法團校董會成員芳名如下：

校監：盧浩宏 副校監：李詠詩

校董：伍步功 伍尚修 譚天放 楊國儀 何浩 伍惠秋 何沅蔚 張國英(替代辦學團體校董)

顧問：伍步崇 李兆基 黎時媛 伍步高 梁潔華 胡永輝 盧德光 湯偉立 翁國基 梁昇 蘇長榮

獨立校董：周倩嫻 曾日明

家長校董：鄧韻芝 江翠華(替代家長校董)

教師校董：易詠詩 吳穎詩(替代教師校董)

校友校董：岑仲彬

校長校董：葉曼婷

2. 我們的學生及學習時數

2.1 班級組織

全校實行小班教學，每班人數以 27 人為上限。

各班人數統計

	A	B	C	D	E	總數
小一	27	27	27	26	27	134
小二	27	27	27	26	26	133
小三	26	25	25	25	25	126
小四	26	26	26	27	26	131
小五	26	26	25	26	26	129
小六	27	27	26	26	26	132
						785

2.2 學生出席率
學生缺席情況

全年請假人次統計

	小一	小二	小三	小四	小五	小六
A	192	117	84	123	74	106
B	115	108	102	77	115	75
C	172	87	101	63	109	55
D	175	115	81	208	75	111
E	106	97	82	111	125	78
	760	524	450	582	498	425

總數：3239 人次

2.3 學校實際上課日數

	日	一	二	三	四	五	六	擬定假期名稱		日	一	二	三	四	五	六	擬定假期名稱
18 九月							1	25/9中秋節翌日 上課日：19 假期：1	三月						1	2	25-29/3測驗二 上課日：21 假期：0
	2	3	4	5	6	7	8			3	4	5	6	7	8	9	
	9	10	11	12	13	14	15			10	11	12	13	14	15	16	
	16	17	18	19	20	21	22			17	18	19	20	21	22	23	
	23	24	25	26	27	28	29			24	25	26	27	28	29	30	
	30									31							
十月		1	2	3	4	5	6	1/10國慶日	四月		1	2	3	4	5	6	5/4清明節
	7	8	9	10	11	12	13	17/10重陽節		7	8	9	10	11	12	13	8/4教師發展日
	14	15	16	17	18	19	20	29/10-2/11測驗一		14	15	16	17	18	19	20	9-22/4復活節假期
	21	22	23	24	25	26	27	上課日：21 假期：2		21	22	23	24	25	26	27	上課日：10 假期：15
	28	29	30	31						28	29	30					
十一月					<u>1</u>	<u>2</u>	3	12/11教師發展日 上課日：21 假期：0	五月				1	2	3	4	1/5勞動節
	4	5	6	7	8	9	10			5	6	7	8	9	10	11	13/5佛誕翌日 上課日：21 假期：2
	11	12	13	14	15	16	17			12	13	14	15	16	17	18	
	18	19	20	21	22	23	24			19	20	21	22	23	24	25	
	25	26	27	28	29	30				26	27	28	29	30	31		
十二月							1	24/12-1/1聖誕節及元旦假期 上課日：15 假期：8	六月	2	3	4	5	6	7	8	7/6端午節
	2	3	4	5	6	7	8			9	10	11	12	13	14	15	13/6-18/6大考 上課日：19 假期：1
	9	10	11	12	13	14	15			16	17	18	19	20	21	22	
	16	17	18	19	20	21	22			16	17	18	19	20	21	22	
	23	24	25	26	27	28	29			23	24	25	26	27	28	29	
	30	31								30							
19 一月		1	2	3	4	5		14/1-17/1期考 25/1遊戲日補假 上課日：21 假期：2	七月		1	2	3	4	5	6	1/7特區成立紀念日
	6	7	8	9	10	11	12			7	8	9	10	11	12	13	15/7-31/8暑假 上課日：9 假期：18
	13	14	15	16	17	18	19			14	15	16	17	18	19	20	
	20	21	22	23	24	25	26			21	22	23	24	25	26	27	
	27	28	29	30	31					28	29	30	31				
二月						1	2	1/2-11/2農曆新年假期 上課日：13 假期：11	八月					1	2	3	15/8教師發展日 上課日：0 假期：31
	3	4	5	6	7	8	9			4	5	6	7	8	9	10	
	10	11	12	13	14	15	16			11	12	13	14	15	16	17	
	17	18	19	20	21	22	23			18	19	20	21	22	23	24	
	24	25	26	27	28					25	26	27	28	29	30	31	

2.4 各主要學習領域的課時

	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
中文	11(26%)	10(24%)	10(24%)	10(24%)	10(24%)	10(24%)
英文	11(26%)	11(26%)	11(26%)	11(26%)	11(26%)	11(26%)
數學	8(19%)	8(19%)	8(19%)	8(19%)	8(19%)	8(19%)
常識	4(10%)	5(12%)	5(12%)	5(12%)	5(12%)	5(12%)
普通話	1(2%)	1(2%)	1(2%)	1(2%)	1(2%)	1(2%)
電腦	1(2%)	1(2%)	1(2%)	1(2%)	1(2%)	1(2%)
音樂	2(5%)	2(5%)	2(5%)	2(5%)	2(5%)	2(5%)
視藝	2(5%)	2(5%)	2(5%)	2(5%)	2(5%)	2(5%)
體育	2(5%)	2(5%)	2(5%)	2(5%)	2(5%)	2(5%)
科目節數	42(100.0%)	42(100.0%)	42(100.0%)	42(100.0%)	42(100.0%)	42(100.0%)
周會	1	1	1	1	1	1
日文	0	0	0	0	0	1
綜合課	4	4	4	4	4	3
德育及公民教育	1	1	1	1	1	1
多元智能	2	2	2	2	2	2
總節數	50	50	50	50	50	50

3. 我們的教師

3.1 教師資歷

學歷	碩士學位	學士學位	教育文憑	教育證書
人數	32	56	28	28
	57.14%	100%	50%	50%

*部份教師持雙學位或雙碩士的資歷。

3.2 離職率

全校教師人數	離職人數
56 人	0 人

3.3 校長持續專業發展

2018-2019 年度校長持續專業發展日誌

日期	事項/活動	提供/主辦機構	持續專業發展時數		
			有系統學習	實踐學習	為教育界及社會服務
14/9	恭祝大成至聖孔子先師嶽降 2569 周年紀念大會會議	順德聯誼總會			2.5 小時
21/9	40 周年水運會	順德聯誼總會李兆基中學			1 小時
22/9	屬校校友會成立典禮	順德聯誼總會			6 小時
5/10	恭祝大成至聖孔子先師嶽降 2569 周年紀念大會	順德聯誼總會			7 小時
11/10	「2019 小一入學」校長特別會議	元朗區小學校長會			1.5 小時
23/10	「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃研討會	教育局	3 小時		
26/10	訪校交流學習：美的學校	美的學校		5.5 小時	
27/10	60 周年校慶感恩崇拜暨開放日、嘉年華會	大埔浸信會幼稚園		1 小時	
30/10	自評會議	順德聯誼總會伍晃端小學		2 小時	
2/11	優質教育基金主題網絡計劃—— 具效能的 STEM 學習社群的建構及推展 『教學、應用、回饋、提升學習效能』第一次行政會議	順德聯誼總會翁祐中學		1 小時	
7/11	加強支援有特殊教育需要的學生簡報會—— 採用學習支援津貼的小學	教育局	3 小時		
9/11	2018-2019 年度元朗區小學校際田徑比賽頒獎典禮	香港學界體育聯會元朗區小學分會			1 小時
12/11	2018-2019 年度轄屬小學聯校教師專業研討日	順德聯誼總會	3.5 小時		
13/11	經驗分享系列(1)設計具校本特色的全方位學習活動(上)	教育局	3 小時		
17/11	「《僱傭補償條例》與相關案例」課程	教育專業人員協會	2 小時		
22/11-23/11	正向教育研討會	香港中文大學	15 小時		
26/11	2019 年度團拜籌備會議	順德聯誼總會			4 小時
27/11	International Conference 2018 - "Principals' Professional Leadership – a Global Perspective	教育局	3.5 小時		
28/11-7/12	德育及公民教育課程—— 如何在小學推行有效的德育課程(修訂)	香港大學	14 小時		

日期	事項/活動	提供/主辦機構	持續專業發展時數		
			有系統學習	實踐學習	為教育界及社會服務
5/12	訪校交流學習：資訊科技於學校行政及教學上的應用	東華三院盧幹庭紀念中學			2 小時
10/12	國家發展戰略與教育新機遇專題研究班簡介會	新界校長會	2 小時		
11/12	訪校交流學習：美的學校	順德聯誼總會伍冕端小學			3 小時
20-24/12	國家發展戰略與教育新機遇專題研討班	新界校長會	40 小時		
6/1	公益金五十週年百萬行	順德聯誼總會			2 小時
11/1	沖繩遊學講座暨諮詢會	沖繩縣香港事務所		3 小時	
12/1	「有關《僱傭條例》與《資助則例》各類假期及離職補償的安排」簡介會	教育專業人員協會	2 小時		
12/1	InnoCarnival 創意·學無限開放日	大埔循道衛理小學			3 小時
13/1	十六周年堂慶感恩崇拜	大埔浸信會天澤福音堂			1 小時
18/1	教學新翼開幕典禮	八鄉中心小學			1 小時
25/1	二十周年校慶感恩禮	天水圍循道衛理小學			1 小時
2/2	第 26 屆陸運會頒獎典禮	聖公會天水圍靈愛小學			1 小時
18/2	校際籃球賽開球禮	香港學界體育聯會元朗區小學分會			1 小時
2/3	第六屆新界西幼稚園英文朗誦比賽	樂善堂梁球鋸學校(分校)		5 小時	
3/3	十五周年校慶暨親子遊戲日	雅麗斯俊宏軒幼稚園			1 小時
14/3	校際排球賽開球禮	香港學界體育聯會元朗區小學分會			1 小時
19/3	三十周年校慶典禮	僑港伍氏宗親會伍時暢紀念學校			1 小時
1/4	「資助學校教師職位全面學位化」簡介會(資助小學)	教育局			2 小時
9/4	小學校長座談會——小學教師全面學位化	元朗區小學校長會			2 小時
13/4	宣道幼稚園升小一家長會	順德聯誼總會伍冕端小學			1.5 小時
28/4-4/5	2019 津貼小學議會校長芬蘭教育考察團	津貼小學議會		64 小時	
9/5	訪校交流學習：佛山瀾石小學訪校	順德聯誼總會			5 小時
10/5	幼稚園小一簡介會	順德聯誼總會伍冕端小學			1.5 小時
14/5	幼稚園小一簡介會	順德聯誼總會伍冕端小學			1.5 小時

日期	事項/活動	提供/主辦機構	持續專業發展時數		
			有系統學習	實踐學習	為教育界及社會服務
16/5	訪校交流學習：武漢市武昌實驗寄宿小學	教育局			2.5 小時
17/5	元朗區校長會會議	元朗區校長會			2 小時
20/5	幼稚園小一簡介會	順德聯誼總會伍冕端小學			1.5 小時
21/5	80 周年校慶	惇裕學校			1.5 小時
3/6	大埔浸信會天澤邨分校小一簡介會	順德聯誼總會伍冕端小學			1.5 小時
4/6	幼稚園小一簡介會	順德聯誼總會伍冕端小學			1.5 小時
6/5	順德區杏壇鎮教育團	教育局			1 小時
6/5	第十八屆結業頒獎典禮	仁濟醫院明德幼稚園			1 小時
13/6	2018-2019 學年結業頒獎典禮	青衣商會天水圍幼稚園			1 小時
21/6	幼稚園小一簡介會	順德聯誼總會伍冕端小學			1.5 小時
28/6	學校簡介會：幼稚園家長晚會	順德聯誼總會伍冕端小學			2 小時
5/7	學校簡介會：幼稚園家長晚會	順德聯誼總會伍冕端小學			2 小時
6/7	第十八屆畢業典禮	天水圍宣道幼稚園			1.5 小時
8/7	第三十七屆畢業典禮	順德聯誼總會胡少渠紀念小學			1 小時
11/7	第二十二屆畢業典禮	順德聯誼總會梁潔華小學			1 小時
29-31/7	2019 年越港澳三地青少年夏令營	順德聯誼總會		24 小時	
16/8	2019-2020 年度校務會議	順德聯誼總會伍冕端小學		2.5 小時	
01/07/2018~ 30/06/2019	2018-2019 年度執行委員暨比賽委員聯席會議	香港學界體育聯會元朗區小學分會		10.5 小時	
04/10/2018~ 10/04/2019	2018-2019 年度區務執行委員會會議	香港童軍總會元朗東區區務委員會		3 小時	
01/09/2018 ~ 13/07/2019	校長觀課及面見	順德聯誼總會伍冕端小學		54 小時	
01/09/2018 ~ 31/07/2019	教師例會	順德聯誼總會伍冕端小學		37 小時	

日期	事項/活動	提供/主辦機構	持續專業發展時數		
			有系統學習	實踐學習	為教育界及社會服務
01/09/2018 ~ 13/07/2019	政務會議	順德聯誼總會伍晃端小學		110 小時	
01/09/2018 ~ 13/07/2019	法團校董會會議	順德聯誼總會伍晃端小學		6 小時	
01/09/2017 ~ 31/07/2018	正副校監、校長單月會	順德聯誼總會			9 小時
分項合計(小時)			91 小時	328.5 小時	86 小時
總時數(小時)			505.5 小時		

2018-2019 校長持續專業發展時數

有系統的學習	實踐學習	為教育界及社會服務	總時數
91(小時)	328.5 (小時)	86 (小時)	505.5(小時)

4. 本年度關注事項

4.1 建立正面價值觀(欣賞)

4.2 營造樂學的校園

5. 財務報告

二零一八至二零一九年度周年財政報告

支出	\$	收入	\$
薪金支出		擴大的營辦開支整筆津貼	
職工薪金	830,872.26	基本津貼	1,395,046.82
學校發展津貼教師薪金	181,277.39	行政津貼	2,300,844.04
學習支援津貼教師及助理薪金	940,837.16	資訊科技綜合津貼	425,488.00
非華語教師及助理薪金	741,915.00	空調設備津貼	440,578.00
學生輔導津貼薪金	525,960.00	成長的天空計劃	218,068.00
資訊科技員薪金	239,133.44	學生輔導服務津貼	607,585.00
代課教師支出	132,060.00	學生輔導服務津貼(額外津貼)	231,660.00
電話費	8,133.00	學校發展津貼	750,226.00
交通費	59,491.74	加強言語治療津貼	200,650.00
園藝	35,000.00		
文具(包課室文具及紙張)	54,498.04	其他津貼	
電費課室	268,520.77	校本課後學習及支援計劃	285,600.00
電費行政	283,156.23	為低收入家庭小學生提供在校免費午膳計劃	668,070.00
升降機保養費	62,280.00	改善非華語學生中文學與教	950,000.00
煤氣	1,358.00	學習支援津貼	1,389,234.00
維修保養-課室空調	118,910.00	姊妹學校計劃津貼	150,000.00
維修保養	222,241.20	資訊科技人員支援津貼	307,200.00
消耗性傢俱	355,367.17	推動中國歷史及文化一次過津貼	98,961.54
消耗性用品	49,035.50	學校閱讀推廣	40,000.00
保險	8,682.47	一筆過資訊科技津貼-電子學習、硬件	241,650.00
雜費	73,711.75	一筆過資訊科技津貼-無線網絡服務及維修	94,940.00
約滿酬金	34,886.05	颱風津貼	154,700.00
外聘工友服務	1,405,316.00	代課津貼	226,266.50

工作計劃		家校合作計劃-活動津貼	8,000.00
課程組		家校合作計劃-恆常津貼	5,474.00
姊妹學校計劃津貼	49,591.50	賽馬會全方位學習津貼	120,075.00
姊妹學校計劃津貼儲備	100,408.50	香港學校戲劇節	3,100.00
閱讀及圖書館組-閱讀推廣	25,380.00	百佳綠色學校計劃	5,000.00
閱讀及圖書館組	22,634.09		
活動組	28,396.43		
視覺藝術組科組	3,350.00		
音樂科組	42,149.40		
體育科組	48,065.57		
活動導師	206,934.00		
多元智能課	10,801.85		
訓導組	5,000.00		
德育及公民組	4,275.00		
家長教師會組	17,687.70		
成長的天空活動	302,929.92		
其他輔導活動	42,000.00		
教務組	1,888.00		
中文科	4,860.00		
中文科及普通話科-中國文化	29,538.63		
英文科組	9,267.33		
財務組	28,200.00		
關愛基金-小學生在校午膳津貼	669,289.50		
賽馬會全方位學習津貼	121,397.60		
評核組	1,597.60		
數學科組	8,715.60		
常識科組	1,481.42		

諮商組		
資優教育組-機械人課程	3,595.38	
輔導組	5,168.38	
學生支援組-言語治療合約	179,550.00	
學生支援組-言語治療物資	850.00	
課後學習及支援計劃支出	269,400.00	
校務組	17,791.72	
校務組-溫故知新	18,360.00	
學校發展組		
教師發展組	15,280.54	
資訊科技組(連上網費)	428,475.62	
無線網絡服務及維修	84,600.00	
電子教學設備	215,921.49	
颱風特別支出	154,700.00	
餘額	1,506,240.96	
	<u>11,318,416.90</u>	<u>\$11,318,416.90</u>

6. 一條龍聯校事宜

6.1 本學年選擇「一條龍」升中模式的學生達 94%。

6.2 學生及家長活動：

6.2.1 「小六升中家長會」，共 239 名家長及學生出席。(12/10/2018)

6.2.2 升中輔導日：小五(10/5/2019)；小六(16/5, 17/5/2019)。

6.3 翁中「優才會『做個小醫生興趣課程』」，共 32 位小五學生參與。(27-28/12/2018)

6.4 翁中學術簡介：翁中譚莊陵副校長及黎佩詩助理校長講解學術要求。(3/1/2019)

6.5 伍小參與翁中優質教育基金計劃「具效能的 STEM 學習社群的建構及推展——『教學、應用、回饋、提升學習效能』」。

7. 學業以外的表現(列出部份獎項)

全年學生獲獎項目眾多，以下列出部份項目，以供參考。

7.1 2019 環亞太杯國際數學邀請賽初賽：一等獎(4)、二等獎(14)、三等獎(16)

7.2 粵港澳大灣區數學競賽 2019(香港賽區)：個人一等獎(4)、個人二等獎(10)、個人三等獎(7)、學校團體獎亞軍

7.3 粵港澳大灣區數學競賽 2019(香港賽區)選拔賽：二等獎(4)、三等獎(5)

7.4 粵港澳大灣區數學競賽全國總決賽：二等獎(2)、三等獎(1)

7.5 第五屆全港小學數學挑戰賽初賽：個人賽金獎(3)、個人賽銀獎(1)、個人賽銅獎(5)

7.6 「華夏盃®」全國數學奧林匹克邀請賽 2019(香港賽區)初賽：一等獎(1)、二等獎(16)、三等獎(26)

7.7 「華夏盃®」全國數學奧林匹克邀請賽(華南賽區)晉級賽：一等獎(1)、二等獎(7)、三等獎(7)

7.8 「華夏盃®」全國數學奧林匹克邀請賽 2019 全國總決賽：一等獎(1)、二等獎(1)、三等獎(3)

7.9 第六屆小學拉格朗日數學邀請賽：金獎(2)、銀獎(5)

7.10 2019 香港小學科學奧林匹克比賽：銀獎(1)

7.11 第 26 屆香港小學數學奧林匹克比賽：銀獎(4)、銅獎(11)

7.12 2019 亞洲國際數學奧林匹克公開賽香港賽區初賽暨港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃 HKMO Open》：
金獎(2)、銀獎(19)、銅獎(23)

7.13 香港國際數學競賽初賽(2019)香港賽區：金獎(3)、銀獎(8)、銅獎(7)

7.14 2018/19 香港數學創意解難比賽(小學)：銅獎(4)

7.15 香港數學遊戲公開賽 2019：一枝獨秀獎(2)、金獎(2)、銀獎(1)、銅獎(2)

7.16 香港數獨王爭霸戰：銅獎(2)、優異獎(2)

- 7.17 STEAM 活動日暨屯元區小學智能機械車大賽 2019：智能機械車速度賽亞軍(4)
- 7.18 校際 STEM 精英挑戰——數理謎蹤比賽 2019：優異獎(3)
- 7.19 全港中小學生 STEM 機械人大賽 2019(小學組)：季軍(4)
- 7.20 優質教育基金主題網絡計劃 2018-2019 聯校機械人比賽：季軍(7)
- 7.21 元朗區科學與科技培訓課程暨海、陸、空探索比賽 2019：科學探索之旅 三等獎(4)
- 7.22 2018-2019 衝上雲霄飛行課程泰國曼谷紙飛機比賽：
紙飛機飛行時間最長比賽(Airtime Challenge)：初級組冠軍(1)、中級組亞軍(1)、高級組亞軍(1)；
紙飛機飛行最遠比賽 (Distance Challenge)：中級組季軍(1)；飛行理論匯報比賽(Presentation)季軍
- 7.23 第 70 屆香港學校朗誦節英文獨誦：優良(23)
- 7.24 2018 全港兒童英文朗誦及講故事比賽：銀獎(1)、銅獎(3)
- 7.25 第 70 屆香港學校朗誦節中文詩文集誦：良好(44)
- 7.26 第 70 屆香港學校朗誦節詩詞獨誦(普通話)：優良(24)
- 7.27 2018 全港兒童普通話朗誦及講故事比賽：銀獎(1)
- 7.28 2019 全港小學普通話才藝比賽：金獎(1)、銀獎(1)
- 7.29 「元朗區助更生」小學生四格漫畫比賽：初小優異獎(3)、高小優異獎(3)
- 7.30 第三屆元朗區小學繪畫比賽：初級組亞軍(1)
- 7.31 2019 年香港花卉展覽賽馬會學童繪畫比賽：小學高級組嘉許獎(1)
- 7.32 第三十四屆青少年暑期活動繪畫比賽：初小組良好獎(1)、高小組優異獎(1)、高小組良好獎(4)
- 7.33 第七十一屆香港學校音樂節小學合唱團(W81)比賽：優良(36)
- 7.34 聯校音樂大賽 2019 弦樂團(小學組)比賽：銅獎(27)
- 7.35 元朗區小學學界田徑比賽：女子丙組 4X100 接力季軍(1)、女子丙組團體優異獎(1)
- 7.36 元朗區分齡乒乓球比賽 2019：女子 9 歲組別季軍(1)、男子 9 歲組別季軍(1)、女子 10-11 歲組別殿軍(1)
- 7.37 第 41 屆元朗區舞蹈比賽：少年組銀獎(1)
- 7.38 元朗區校際舞蹈比賽 2018：少年組銀獎(1)
- 7.39 第 55 屆學校舞蹈節：兒童舞組甲級獎(1)
- 7.40 香港學校戲劇節 2018/19：傑出整體演出獎(1)、傑出合作獎(1)、傑出舞台效果獎(1)、傑出演員獎(6)

8. 銘謝

- 8.1 感謝各位校監校董勞心勞力，出席本年度各次法團校董會會議，支持學校發展。
- 8.2 我們感謝法團校董會贊助學生、友校幼稚園、教職員聖誕禮物及聯歡會費用，令佳節倍添溫馨。荷蒙譚天放校董、楊國儀校董、曾日明校董及紀思輝校長抽空出席，令活動生色不少；譚天放校董、何浩校董及紀思輝校長送出的幸運大利是及竹製精品，教職員都盡興而歸。
- 8.3 感謝蘇兆全伉儷惠贈名貴紅酒 24 瓶、水果 3 箱及精美月曆 100 個。
- 8.4 感謝盧浩宏校監及李詠詩副校監整天到校面見教師。
- 8.5 感謝李詠詩副校監與行政人員團年聚餐，讓大家可共聚一堂。
- 8.6 感謝李詠詩副校監送來圖書供學生閱讀。
- 8.7 感謝游永滿部長送來豬年精美鎖匙扣，迎接新年來臨。
以上禮物皆送給教職員分享。在此感謝各界友好對學校的關心和愛護。

9. 總結

本校感謝母會、法團校董會及家教會的支持和鼓勵，教職員上下一心，團隊精神盡顯，廣受家長的歡迎。往後的日子，我們定會更努力以赴，以期不負贊助人、法團校董會、學生家長及母會的期望。

第二章：關注事項的成就與反思

關注事項 1：建立正面價值觀：欣賞

目標	策略	成就與反思	負責組別
1.1 讓學生明白「欣賞」的意思	學校層面 a.藉着全校參與，讓學生明白「欣賞」的意思	成就 學校承接「關愛」和「尊重」的發展成果，繼續推動正向價值教育。我們期望透過個人感知系統，透過觀察、聆聽、接觸，讓學生明白「欣賞」的意思。 環繞「欣賞」的主題，學校重視建立學生對學校的歸屬感，讓學生投入校園生活，並欣賞校園內各項美事。今年，學校嘗試在教室外貼出各班活動相片，讓學生藉着相片欣賞，回味校園快樂的片段。從教師觀察可見，學生表現雀躍，不但觀賞自己班的相片，還不時駐足觀賞其他班的相片，一同回憶當天的片段，建立對學校的歸屬感。 音樂科選出主題曲「We appreciate you」，回應本發展周期「欣賞」的主題，藉着節奏輕快及正面欣賞的歌詞，讓學生透過歌唱內化歌詞的價值觀。每逢學校舉辦大型活動，如旅行日、聖誕聯歡會、「欣賞你·支持你」進步學生獎勵計劃、歌唱比賽、體藝活動日、遊戲日、結業聯歡會等活動，我們都安排學生唱頌一遍，提示學生以欣賞和感恩的態度參與活動，學習欣賞籌辦者付出的心力。從教師觀察及學生分享中，學生十分喜歡這首主題曲，每次同唱均表現興奮。全校同唱主題曲後，教師均簡述歌詞意思，加強學生對歌詞的理解、認同和應用。我們期望主題曲在三年的發展周期內陪伴學生成長。 學校邀請生命熱線到校舉辦生命教育講座，讓學生從講座中明白欣賞的意義，並鼓勵學生欣賞自己，從而培養學生凡事感恩。講座後教師向學生提問，大部份的學生掌握欣賞的基本意思，並明白每個人都有值得欣賞的地方。 從學生持分者問卷結果可見，學生認同學校氣氛良好。從「Q.18 學校積極教導我們如何與人相處」的回應中，也見學生從不同的校園生活中也有愉快的經驗，感受到人際關係的美。	活動 諮商 傳訊

目標	策略	成就與反思	負責組別
1.1 讓學生明白「欣賞」的意思	<p>學校層面</p> <p>a.藉着全校參與，讓學生明白「欣賞」的意思(續)</p>	<p>反思</p> <p>藉着上述的活動及講座，學生大致能明白「欣賞」的意義，惟少部份學生仍未能掌握表達「欣賞」的方法。來年將藉着不同渠道讓學生掌握「欣賞」的表達，期望學生以具體行動表達「欣賞」。</p> <p>學生對張貼活動相片反應正面，建議來年可加入班主任參與，展示更多活動及校園生活照，加強師生聯繫，培養學生對人對事的欣賞態度。</p>	活動 諮商 傳訊
	<p>教師層面</p> <p>b.透過教師專業發展，營造「欣賞」的校園環境</p>	<p>成就</p> <p>專業的教師團隊不但推動學校發展，更有助學生成長。配合不同的教育政策，教師工作已多元發展。教師個人價值觀直接影響校園氣氛的建立。我們重視學生成長，更明白教師成長不容忽視。學校藉着「賽馬會『生命·歷程』體驗日」，讓教師檢視個人成長歷程，提供機會讓教師重整人生方向。收集教師意見，約 98%教師認同活動能讓大家思考生命價值及欣賞自己所擁有的。教師藉着活動檢視個人生命各個階段的經歷，學習欣賞自己、欣賞別人。透過個人親身感受，一同建立校園「欣賞」文化，並嘗試引導學生欣賞身邊人與事，是建立「欣賞」價值觀的重要一環。</p> <p>從教師持分者問卷結果可見，教師認同學校可以建立良好校園氣氛。當中教師對「Q.21 學校舉辦的教師專業發展活動對我的工作很有幫忙」及「Q.54 師生關係良好」也表示贊成。從「Q.56 我認同學校的發展方向」的結果，教師同心推動學校的發展。</p> <p>反思</p> <p>人的成長沒有年齡的限制，教師和學生的成長一樣重要。我們藉着上述活動，推動教師成長，共創校園欣賞文化。來年，我們將進一步讓教師反思教育的意義，讓教師持續成長。</p>	發展

目標	策略	成就與反思	負責組別
<p>1.1 讓學生明白「欣賞」的意思</p>	<p>家長層面 c.藉着家長參與，一同營造「欣賞」的生活環境</p>	<p>成就</p> <p>要讓學生明白「欣賞」的意思，家長投入參與絕對重要的。本學年家長日，我們舉辦了兩次學科展，讓家長欣賞全校學生的學習成果。從家長意見可知，家長對學科展抱正面的態度，超過九成家長贊成學校舉辦學科展，認同展覽能讓學生、教師及家長透過觀賞學科作品欣賞學生付出的努力。家長日亦舉辦「欣賞」及正面價值觀的主題書展。教師觀察可見，家長及學生踴躍參與。從參展商的銷售報告及即場交流可知，家長樂意為子女購買圖書，以培養學生的閱讀習慣及正面價值觀。家長日舉辦的「弦樂共賞」，不但為學生提供表演的機會，更讓家長欣賞到學生努力練習的成果。「弦樂共賞」當日，超過 100 名家長及學生到台前欣賞。家長都肯定學生及老師付出的努力，欣賞大家的演出。</p> <p>除了書展和學科展覽，本學年學校舉辦 WMT Talent Show，藉着學生表演讓家長欣賞學生和老師努力的成果。是次表演共有 9 個項目，當中加插校友表演。負責教師表示表演生積極投入練習。出席家長、教師及其親屬人數約 430 名。從家長現場反應可知，九成家長都欣賞學生的表演，認同及欣賞教師和學生努力的成果。</p> <p>從家長持分者問卷結果可見，家長認同學校的氣氛良好。同時，「Q.14 老師關心我的子女」，也感受到老師對學生的關心。</p> <p>反思</p> <p>本學年學校為學生提供不少展示個人成果的機會，並積極邀請家長參與，向學生表示支持和鼓勵。期望來年更多家長出席學科展覽，給學生更多支持和鼓勵，一同欣賞孩子努力的成果。</p>	<p>活動 訓導 教務</p>

目標	策略	成就與反思	負責組別
<p>1.2 學生以具體行為，表達欣賞身邊的事物</p>	<p>學校層面 a.藉着各持分者的參與，讓學生表達「欣賞」</p>	<p>成就</p> <p>本學年，學校舉辦了不同活動，提供機會讓學生對身邊的人與事表達欣賞，其中包括不同的典禮、展覽及表演、親師活動及家校刊物。</p> <p>典禮方面，學校舉辦「服務生委任儀式」及「『欣賞你·支持你』進步學生獎勵計劃」，分別邀請了元朗警區學校發展主任及家教會主席擔任主禮嘉賓，公開表達學校對服務生的尊重與感謝，及肯定對方付出的努力。獲委任的服務生及獲嘉許的學生在全體學生面前登台，接受主禮嘉賓的鼓勵及讚賞，學生均感受到被尊重、欣賞和支持。檢討結果顯示，「服務生委任儀式」能讓所有服務生感受到被同學欣賞，在主禮嘉賓手上接過委任狀及接受全校師生的掌聲，感到被重視和尊重；「『欣賞你·支持你』進步學生獎勵計劃」，獲得嘉許的學生得到家長及教師的肯定，出席家長均十分開心，同時亦感受到學校對學生及家長的重視。家長、教師與學生都得到鼓勵。</p> <p>展覽及表演方面，家長和學生一同參與家長日舉行的「弦樂共賞」及視藝作品展。從學生檢討可見，家長到場支持及教師的欣賞與認同，令學生感到十分鼓舞。</p> <p>親師活動及家校刊物方面，本年度學校邀請教師帶同家屬參與親子旅行，家長在欣賞大自然環境之餘，更享受與教師在輕鬆自然的環境下溝通。看到老師的孩子一同出席，部份家長感到十分親切。從親師旅行的檢討可見，教師表示能寓工作於娛樂，又可親親大自然，在輕鬆愉快的氣氛下與家長學生接觸，令大家的感覺良好，有助家校溝通；家長也認同活動能讓他們與孩子有親子活動的時間，感謝學校的安排。大家都欣賞自然界的美，更享受人倫間和諧的氣氛。德育報內「我好欣賞你」的環節，全年共收到 725 份投稿。當中家長對教師的欣賞約三成，同學間的互相欣賞約七成。投稿過程中，各持分者不自覺地留意身邊的好人好事，並以具體行動，表達對別人欣賞之情。</p>	<p>課程 活動 訓導 評核 傳訊</p>

目標	策略	成就與反思	負責組別
1.2 學生以具體行為，表達欣賞身邊的事物(續)	<p>學校層面 a.藉着各持分者的參與，讓學生表達「欣賞」(續)</p>	<p>透過不同的典禮、展覽和表演，學生感受到教師對自己的期望「Q.26 老師對我們有很大的期望」。從家長持分者問卷結果可見，家長在「我對家校合作的觀感」方面感到滿意。當中家長對「Q.21 學校時常邀請家長參與學校活動」及「Q.23 我與學校關係良好」都表示認同。家校合作正朝正面方向發展。</p> <p>反思</p> <p>本年度學校安排不同的活動，讓各持分者有機會向身邊人表達個人欣賞之情。我們明白東方社會人們對情感的表達形式比較內斂。因此，我們嘗試從小培養學生主動表達對別人的欣賞，向身邊人傳達欣賞和關懷的情感。來年德育報將繼續推行「我好欣賞你」環節，建立學生、家長和教師彼此欣賞的平台。</p>	活動 訓導 評核 傳訊
	<p>學生層面 b.藉着學生親身參與，從溝通中實踐「欣賞」</p>	<p>成就</p> <p>學校分別於上下學期舉辦「校隊感恩聚餐」，正面鼓勵和認同學生的努力外，更由校長親自向老師、服務生及各組參賽學生表達欣賞和感謝，欣賞大家為學校無私付出。教師觀察及學生意見，可見學生樂於分享感恩的事情，他們亦感受到學校對自己的欣賞。聚餐期間，學生專心聆聽老師與同儕的分享，欣賞大家的努力。</p> <p>學校着力推動環保教育，分別在學生早會及早上直播環節宣傳「走塑先鋒」活動。樓層電視定期播放海洋生物受人類塑膠產品傷害的資訊，讓學生警覺減少使用塑膠產品的重要性，並樂意實踐「走塑」生活。全校約 200 名學生成為「走塑之友」，主動使用可重用的餐盒盛放小吃。從教師觀察可知，被棄置在小食部垃圾桶的塑料用品比舉辦活動前減少約三成。藉着「走塑先鋒」活動，學校大力培養學生的環保意識。學生自評問卷中，94.8%學生認同「走塑先鋒—鯨魚寶寶」活動能令他們樂意減少使用塑膠產品，例如膠袋、即棄餐具、飲管等。綜合兩項資料，可見活動讓學生漸漸意識到保護地球環境的重要，亦開始欣賞和珍惜地球的美。</p>	訓導 教務 諮商 校務 傳訊

目標	策略	成就與反思	負責組別
<p>1.2 學生以具體行為，表達欣賞身邊的事物(續)</p>	<p>學生層面 b.藉着學生親身參與，從溝通中實踐「欣賞」(續)</p>	<p>此外，學校於九月初推行敬師卡活動，讓學生藉着設計感謝卡，表達對教師感激之情。小一學生亦以幼稚園老師為對象，積極參與。校園感恩廣播「WMT A&A」，家長、學生及教師紛紛藉廣播表達感謝。透過投稿，用聲音公開表達對教師、家長及同學的欣賞。首辦的懇親活動，讓學生藉着製作圓形木片創作表達對親人的感激。學校鼓勵學生在父親節或母親節把作品親自送給家長。從創作和互動中表達對父母親感激之情。以上活動都提供機會，讓學生主動表達對身邊人與事的欣賞。大部份學生表示活動能讓自己有機會對家人表達感恩之情；教師亦觀察到家長收到學生懇親活動的畫作時，部份家長表現感動。懇親活動為學生及家長創造了表達感恩的具體機會。</p> <p>小三英文科時裝設計活動，各班學生除了參與演出外，更學習欣賞其他同學的設計，向同學講出其他組別作品的優點。從教師觀察可見，學生都喜歡這項活動，他們專注地欣賞同學演出，更向演出同學報以熱烈的掌聲，表示支持及讚賞；九成學生表示喜歡這類學科活動。</p> <p>班內正面行為句語由訓導組策劃，有系統地鼓勵學生，讓學生從教師和同儕鼓勵中學會欣賞別人，欣賞自己。從教師觀察，有關句語讓學生有思考空間，並能提醒學生自發地表現出良好的行為。</p> <p>從學生持分者問卷可見，學生認同學校努力支援他們的成長。「Q.21 透過參與學校的課外活動，我能獲得更多的學習機會，如課外知識和生活技能等」。學生藉着參與學校活動，把「欣賞」實踐在活動中，體驗人際與事物間和諧的感受。</p> <p>反思</p> <p>來年訓育組將更善用教室空間，讓學生從正面句語中吸取正面訊息。「校隊感恩聚餐」將邀請教師參與分享環節，讓學生聆聽領隊及訓練老師的心聲。敬師卡及懇親活動，教師將於活動前與學生討論及分享，讓學生了解活動的意義。小三英文科時裝設計活動會繼續推行，讓學生在輕鬆的環境下學習，積極培養學生實踐對同學的「欣賞」。</p>	<p>訓導 教務 諮商 校務 傳訊</p>

關注事項 2：營造樂學的校園

目標	策略	成就與反思	負責組別
2.1 讓學生樂於參與	<p>學校層面</p> <p>a. 創造真實環境，讓學生運用所學，參與活動</p>	<p>成就</p> <p>本學年，我們為學生創造不同的環境，讓學生在真實的環境中學習。透過專題講座，讓學生從講題中直接吸收知識；家長日學科展覽，鼓勵家長一同參與，讓學生得到肯定和鼓勵，發揮家校合作的力量，讓學生樂於參與，推動學習。從學生評估可見，學生對不同的專題講座都感興趣，並積極回應講者的提問；家長日學科展覽，出席家長對學生作品表示欣賞。</p> <p>本年度首辦的中國文化日在年初八舉行。學生於農曆年假後回校活動，既有新年氣氛，又能讓學生在輕鬆的環境下學習，一舉兩得。活動貫通各科元素，讓學生於活動過程中運用所學知識，使學習變得真實有趣。從教師觀察、學生訪談及學生自評反映，大部份學生都享受當日的活動。家教會義工主動參與麥芽糖夾餅製作，讓學生親嚐傳統食物，令學生更期待來年中國文化日的來臨。</p> <p>從學生持分者問卷結果可見，學生在「我對教師教學的觀感」持正面的態度。「Q.1 老師經常為我們安排課堂以外的學習活動，如專題研習周、參觀、田野考察等」。學生亦喜歡從真實的環境中學習。</p> <p>反思</p> <p>我們明白學習脫離了生活便沒有意義。我們看到學生在活動中運用知識，所展示的能力讓我們清楚知道學生的學習成果。來年我們將繼續舉辦中國文化日，讓學生從活動中了解中國傳統文化。學科展方面，我們計劃邀請學生參與籌備工作，增加學生的投入感，帶動家長一同欣賞大家的努力成果。</p>	傳訊項目

目標	策略	成就與反思	負責組別
2.1 讓學生樂於參與(續)	<p>家長層面 b.藉着家長參與，加強學生學習興趣</p>	<p>成就 本學年學校設有特殊教育需要統籌主任，協助面見家長及舉辦家長講座。當中「提升子女讀寫能力講座」配合講座後的親子讀寫小組，鼓勵家長把所學的知識和技巧運用出來。此外，特殊教育需要統籌主任定期與家長及學生會面，為家長和學生提供所需的支援。從資料可見，統籌主任已聯絡所有對象家長。家長表示統籌主任能幫助他們了解子女在校情況，並提供支援子女家中學習的方法。當中大部份家長曾實踐統籌主任的建議。 從家長持分者問卷結果可見，「我對學生成長支援」表示認同及滿意。「Q.6 學校能幫助我的子女解決成長上所遇到的問題，如身心發展、交友及學業方面等」，來年教育局為全港學校增撥人手，期望學生得到更貼身的幫助。</p> <p>反思 家長參與學校活動是學校推動樂學氣氛的一大原動力。特殊教育需要統籌主任初次嘗試領導家長支援學生，透過深入的交流，讓家長了解子女在學習及成長方面的需要。來年我們將繼續與家長保持溝通，期待學生樂於學習。</p>	諮商
	<p>學生層面 c.透過活動引起學生的學習動機</p>	<p>成就 讓學生擁有持續的學習動機是推動學生主動學習的關鍵。本學年，學校透過全方位學習參觀及小五境外學習日，鼓勵學生主動參與。全學年，我們共舉辦了 44 次全方位學習參觀活動。從學生參與量及檢討意見可知，九成以上學生樂於參與全方位學習活動。小五境外學習日以參觀「廣州孫中山事蹟及辛亥革命歷程」為主題，讓學生親身了解國家歷史、文化和發展現況，並從交流過程中實踐自我照顧。從教師觀察及學生評估可見，100%參與教師認同本計劃能創造樂學的學習環境，誘發學生學習。98%學生希望能再次參與境外學習活動，可見活動能引起學生的學習動機。</p>	課程活動

目標	策略	成就與反思	負責組別
2.1 讓學生樂於參與(續)	<p>學生層面 c.透過活動引起學生的學習動機(續)</p>	<p>本年度學校增加課後自選活動的種類，讓學生有更多機會接觸不同類型的活動，引發學習的興趣。全學年計，參與自選活動的學生共有 471 人次。校隊訓練結合校外專業人士的參與，讓學生得到更專業的指導，推動學生主動參與。現時學校共有 29 項校隊訓練，參與人數共 547 人次。自選繳費活動及校隊訓練，學生的出席率均達九成，可見學生積極參與，樂在其中。</p> <p>從「自我概念」情意問卷中，「Q.7 我對所有學科都滿有期待」學生正朝正面方向發展。</p> <p>反思 本年度各項參觀及交流活動順利舉行。課後活動的種類亦增加了。來年我們將繼續發展，照顧不同學生的需要，讓他們透過參與交流及活動，豐富生活經驗，發揮潛能，找到自我發展的機會。</p>	課程活動
	<p>班級層面 d.創造機會，讓學生感受學習的樂趣</p>	<p>成就 小六班際日文歌唱比賽為學生提供學以致用的機會。超過九成學生樂於參與班際比賽，並從中學習及運用日語。</p> <p>從「對學校的態度」情意問卷中，「Q.15 我在學校得到樂趣」可見學生大致上喜歡學校安排的活動。學生持分者問卷「我對學校氣氛的觀感」也顯示學生喜歡學校的氣氛。</p> <p>反思 小六班際日文歌唱比賽效果正面，來年日文科活動或校外參觀活動會多元化發展，讓學生感受到學習外語的樂趣。</p>	教務

目標	策略	成就與反思	負責組別
2.2 讓學生擁有學習經驗	<p>學校層面</p> <p>a.讓學生經驗個人學習成果</p>	<p>成就</p> <p>本年度學校舉行 Fun Reading Time 及 WMT Talent show，讓學生擁有親身的學習經驗。</p> <p>Fun Reading Time 每循環周舉行一次，鼓勵學生閱讀中英文圖書。96%學生認為活動能增加校內閱讀時間，86%學生認為活動可增加個人閱讀興趣，88%學生認為活動可培養良好的閱讀習慣。活動中的生生閱讀分享環節，95%學生認為自己勇於分享，99%學生認為活動讓他們懂得欣賞自己及別人的努力。Fun Reading Time 嘗試配合學校整體的閱讀活動，讓學生經驗個人的閱讀能力。</p> <p>WMT Talent Show 是本年度壓軸的大型活動。當日共有 9 項表演活動，都是師生共同合作，一同排練的成果。從表演日學生檢討可見，大部份學生非常滿意個人表現，並經驗到努力練習帶來的成功及滿足感，期待能再次參與演出。</p> <p>各持分者問卷「我對學校氣氛」一項，教師、家長和學生都滿意學校氣氛的建立。來年我們繼續努力，建立更好的氣氛。</p> <p>反思</p> <p>Fun Reading Time 是整年推行的活動，要持續維持學生的興趣，來年可讓學生閱讀不同種類的書籍及調節生生閱讀分享的時間，令學生對閱讀更感興趣，增加成就感，讓學生經驗得到正面的提升。</p>	課程活動
	<p>學生層面</p> <p>b.透過訂立個人學習目標，讓學生經驗個人的學習能力</p>	<p>成就</p> <p>為了讓學生學會訂立個人目標，學生手冊內特別設有「Yes, I can」專頁，讓學生於學期初訂立個人目標，並於測考後自我檢視及修訂。超過九成半學生表示自己能訂立個人學習目標，並與自己之前的成績作比較；也會檢視個人所定的目標，測考後自行反思及修訂，再定出下次測考的目標；從中「經驗」個人學習能力的成長。</p>	活動教務

目標	策略	成就與反思	負責組別
2.2 讓學生擁有學習經驗(續)	<u>學生層面</u> b.透過訂立個人學習目標，讓學生經驗個人的學習能力(續)	<p>家長日「弦樂共賞」的排練整學年進行。從教師觀察可見，學生知悉需要參與演出，大都努力練習。演出當日，不少家長到場支持，反應熱烈，學生經驗到個人努力帶來的良好感受，亦體會訂立個人目標的重要性。</p> <p>從教師及學生持分者問卷可見，「我對學生學習的觀感」中表示正面。引導小學生訂立個人目標雖然不容易，期望透過其他因素的配合，可以讓學生漸漸學會為自己訂立適切的目標，讓學習更有方向和目標。</p> <p><u>反思</u></p> <p>大部分學生能反思「Yes, I can」專頁中個人學習表現，從而修訂下一個學習目標，效果尚算滿意。來年我們將修訂專頁內容，讓學生明白分數高低並非所訂目標成敗的唯一指標，經驗個人為自己目標努力付出的體驗更重要。來年我們將為初小老師提供更具體資料，讓初小學生也能學習為自己訂立目標。「弦樂共賞」的成果令教師和學生感到鼓舞，來年我們將繼續推行。</p>	活動教務

總結：

本年度各持分者問卷結果顯示，大家都滿意學校在各個範疇的發展。我們嘗試在「學與教」範疇中繼續努力，讓學生有更好的學習。

第三章 展望

本學年是學校發展周期的第一年，很多工作尚在起步階段，部份工作初見成效。綜觀各項關注事項的推行情況，大都朝正面方向發展。來年我們會繼續努力，加強正面價值觀及學習興趣的培養，讓學生有更好的成長。

第四章 教育局撥款項目資料

4.1 計劃名稱：促進香港與內地姊妹學校交流報告書(2018-2019 學年)

學校名稱： 順德聯誼總會伍晃端小學

姊妹學校名稱： 西山小學

締結日期： 26-12-2008

第一部分：交流活動詳情

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
1.	順港文化交流拔尖計劃 1.1 順港文化交流課程： 全學年多元智能課訓練 20 位尖子學生。 1.2 姊妹學校交流團： 安排 20 位學生到姊妹學校交流(學術交流：閱讀及 STEM)。	1.1 認識內地文化和教育發展。 1.2 促進學術交流。 1.3 發展自理能力。 1.4 培養閱讀興趣。 1.5 培養數理科探興趣。	交流活動完全能達到目標。 ◇ 教師檢討意見表示活動能有效達到目標。活動能讓學生認識內地文化和教育發展、促進學術及文化交流、提升學生自我管理及反思能力、發展學生的自理能力及培育學生的數理科探及閱讀興趣。 ◇ 學生反思意見表示交流課程讓他們學到課外知識及不同的思考方法。100%參與學生表示希望可以再參加同類交流活動。 ◇ 本校與姊妹學校能按共同訂定的交流方向、主題及內容有效地進行交流，促進兩地教師專業發展。	1 位校長、4 位教師及 38 位學生在 2019 年 3 月 7 日至 3 月 8 日到廣東省佛山市順德區兩日一夜進行交流活動。活動成功讓學生認識內地文化及教育發展情況。同時，提供機會讓學生發展自我管理、反思及自學能力。 兩地教師在閱讀及 STEM 方面有效交流促進兩地教師專業發展。 交流活動宜繼續推行，讓兩地師生獲益。

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
2.	締結姊妹學校	2.1 締結一所在北京的姊妹學校。	<p>未能達到目標。</p> <p>✧ 未能找到理想的北京姊妹學校。</p>	<p>姊妹學校西山小學交流活動非常成功，本校參與師生皆能獲益。計劃讓本校學生共通能力得以發展，同時亦能推動教師專業發展。</p> <p>反思成效，學校應把交流津貼盡用在學生交流活動上，把交通費減少，讓更多學生受惠。</p> <p>故在3月份暫停締結北京姊妹學校項目，不想勉強找一些理念不太相近的學校進行締結。</p> <p>因此修訂計劃方向，把餘額留下學年，以本年度計劃成果及經驗籌辦下學年全級四年級學生進行姊妹學校交流活動，預期約有120位學生能參與活動，讓更多學生受惠。</p>

第二部分：財政報告

項目編號	交流項目	支出項目	費用	備註
1.	順港文化交流拔尖計劃: 姊妹學校交流團	7/3-8/3 團費支出(43 人)	\$48 105.00	
		印刷境外學習手冊(50 本)	\$1 150.00	
		証件袋(38 個)	\$532.00	
		總支出	\$49 787.00	
		總計	\$49 787.00	
		上年度(2017-2018 年度)津貼結餘	\$0.00	
		本年度津貼	\$150 000.00	
		津貼年度結餘	\$100 213.00	

4.2 計劃名稱：運用推廣閱讀津貼報告 (2018-2019 學年)

第一部分：成效檢討

1. 目標檢討

1.1) 購置教室雜誌——透過評估問卷，檢視全校 775 名學生對增設教室中英文雜誌的情況。95%學生曾閱讀教室新增設的中英文雜誌；89%同學喜愛閱讀這些新購雜誌；93%同學認為教室增設雜誌能使他們認識更多書本以外的知識；95%同學希望教室常設雜誌。由此可見計劃能積極推動校園閱讀風氣及引發學生對閱讀的興趣，擴闊他們的閱讀範圍和知識，提高他們運用語文的能力。

1.2) 購置樂學圖書——本年度購買樂學圖書後，於圖書館舉行「樂學書展」。這些樂學圖書都以輕鬆愉快的方式教導學生正確的價值觀。從書展觀察及與學生交流得知大部分學生非常喜愛閱讀這些圖書，更希望這些圖書可以盡快外借。由此可見計劃有助積極推動校園閱讀風氣及引發學生對閱讀的興趣。透過閱讀樂學書籍，能培養學生正確態度及習慣，並增強從閱讀中學習的能力。

2. 策略檢討

2.1) 購置教室雜誌——本組以三年一個循環的層遞方式增設雜誌，以增加雜誌量，由評估問卷意見中，見到 95%學生曾閱讀教室新增設的中英文雜誌及 89%同學喜愛閱讀這些新購雜誌，可見策略有助計劃推行。

2.2) 購置樂學圖書——由於「樂學書展」所展出的圖書只限館內閱讀，已能吸引大量學生特意前來圖書館閱讀，可見策略有助計劃推行。建議來年把這些圖書作重點推介，並外借給學生，估計借閱情況應該理想，能推動校園閱讀風氣。

第二部分：財政報告

	項目名稱*	實際開支(\$)
1.	購置圖書	
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書(圖書(主題: 樂學的校園)及兒童中英文雜誌)	\$33 256.05
	<input type="checkbox"/> 電子書	
2.	網上閱讀計劃	
	<input type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃	
	<input type="checkbox"/> 其他計劃: _____	
3.	閱讀活動	
	<input type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	<input type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	<input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他: _____	
	總計	\$33 256.05
	津貼年度結餘	\$6 743.95

* 請以✓選或以文字說明。

4.3 計劃名稱：二零一八/一九學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼——活動報告表

學校名稱：順德聯誼總會伍晃端小學

負責人姓名：吳穎詩

聯絡電話：31570630

校本津貼實際受惠學生人數(人頭) 151 名，包括

A.領取綜援人數：22 名，B.學生資助計劃全額津貼人數：110 名及 C.學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：19 名

受資助的各項活動資料

*活動 名稱 / 類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦 時期 / 日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構 / 服務供應機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習 及 情意成果)
	A	B	C						
1.功課輔導	21	91	19	約 90%	20/3/19-12/6/19	198,900	問卷	明愛社區書院	大部份學生表示計劃能協助他們完成功課。
2.文化藝術	21	91	19	約 90%	全學年	58,500	教師觀察、評估問卷	明愛社區書院	大部份學生表示計劃能讓他們參與不同的藝術文化活動。
3.藝術培訓	1	19	0	約 90%	全學年	12,000	教師觀察、評估問卷	本校資源	學生認同計劃讓他們有機會參與藝術培訓，擴闊視野。
活動項目 總數： 3									
@ 學生人次	43	201	38		總開支	269,400			
**總學生人次	282								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

4.4 計劃名稱：運用 2018/2019 學年學習支援津貼款項收支報告

開辦班級數目：30

項目	策略 / 工作	時間表	所需資源(預算)	實際運用
1. 聘請教師	➢ 聘請 2 名教師	➢ 由 2018 年 9 月起，為期一學年	聘請 2 名教師及 1 名學習支援助理薪酬- 總薪酬 約 788,492 元	薪金連強積金 940,837.16 元
2. 聘請學習支援助理	➢ 聘請 1 名學習支援助理			
3. 學習技巧提升小組 (學習策略課)	➢ 外購服務 ➢ 分上、下學期 ➢ 挑選約 72 名有特殊學習需要的學生，按年級將學生分為 12 組	➢ 由 2018 年 11 月上旬起，各組分上、下學期進行 ➢ 小組時間為每星期一次，每次 1 小時，預計全年小組共需約 100 小時 [共有 10 組]	外購服務費用- 約 64,800 元 (每小時費用估計約為 540 元，預計全年每小組需 10 小時) ($\$540 \times 10 \times 12$ 組) 全年共需約 64,800 元	37,560 元
4. 專注力提升小組	➢ 外購服務 ➢ 挑選約 20 名有特殊學習需要的學生(每組約 4 人)	➢ 全學年各組分上、下學期進行 ➢ 小組時間為每星期一次，每次 1 小時，預計全年小組共需約 80 小時 [共有 5 組]	外購服務費用- 約 51,200 元 (每小時費用估計約為 640 元，預計全年每小組需 10 小時) ($\$640 \times 10 \times 8$ 組) 全年共需約 51,200 元	

項目	策略 / 工作	時間表	所需資源(預算)	實際運用
5. 暑期溫故知新班	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 外購服務 ➤ 挑選約 70 名有特殊學習需要的學生 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 2019 年 7 至 8 月 ➤ 約上課 15 次 	外購服務費用- 約 25,000 元	18,360 元
6. 社交技巧溝通小組	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 外購服務 ➤ 挑選有特殊學習需要的學生 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 2018 年 12 月至 2019 年 6 月 	外購服務費用- 約 35,000 元	/ (特殊教育需要統籌主任負責)
7. 家長講座 / 工作坊	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 外購服務 ➤ 挑選有特殊學習需要的學生家長 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 下學年 	外購服務費用- 約 15,000 元	/ (教育局教育心理學家負責)
8. 購買學習資源	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 購買小組或個別學習需要的學習資源 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 全學年 	購買學習資源 5,000 元	3,241.78 元
			984,492 元	999,998.94 元

津貼款項為與教育局人員初步計算的款項	1,389,234 元
實際運用款項(詳見上表)	(999,998.94)元
剩額 / (赤字)	389,235.06 元