

第一章

1. 我們的學校

1.1 辦學宗旨

順德聯誼總會以儒家思想辦學，「文行忠信」為各校校訓，本着孔子「有教無類」的精神，使學生在德、智、體、群、美五育有均衡的發展，建立「敬師愛己，敬老尊親」的正確人生觀。

1.2 學校使命

我們明白每一位兒童都是獨特的、可不斷進步的，我們會全力結合社會、學校、家庭等資源和力量，悉心栽培每一位學生健康地成長，使他們將來能立足香港、貢獻國家、面向世界。

1.3 教育目標

本校的教育目標是香港整體教育目標的從屬，本校會建立學生正確的價值觀與積極的人生觀，養成自尊自重、自律自愛的良好品格，並使學生理解權責、明辨是非，掌握處世待人的應有態度，以達到「樂於學習、善於溝通、勇於承擔、敢於創新」的精神。

1.4 學校簡史

本校位於天水圍天恆邨，2001年9月創立，是母會第一所千禧校舍的全日制小學。承蒙伍宜孫慈善基金會有限公司慨捐本校開辦經費，並經母會議決，命名為「順德聯誼總會伍冕端小學」，以彰顯伍氏家族造福學子的精神。

1.5 校舍及設備

為了加強學與教的成效，所有教室和特別室，均安裝空調設備和設有教學電腦、實物投射器、數碼投射器、銀幕及音響設備等。全校亦鋪蓋網絡及無線網絡，師生可在任何一個教室或特別室，隨時隨地上網，提升教學效能。為配合小一至小二學生於音樂課學習電子琴，設置電子琴室。

1.6 法團校董會

本校最高領導及權力機構為法團校董會。2017-2018 年度法團校董會成員芳名如下：

校監：盧浩宏 副校監：李詠詩

校董：伍步功 伍尚修 譚天放 楊國儀 何浩 伍惠秋 何沅蔚 張國英(替代辦學團體校董)

顧問：伍步崇 李兆基 黎時煖 伍步高 梁潔華 胡永輝 盧德光 湯偉立 翁國基 梁昇 蘇長榮

獨立校董：周倩嫻 曾日明

家長校董：周彩蘭 毛小珊(替代家長校董)

教師校董：吳穎詩 易詠詩(替代教師校董)

校友校董：岑仲彬

校長校董：葉曼婷

2. 我們的學生及學習時數

2.1 班級組織

全校實行小班教學，每班人數以 27 人為上限。

各班人數統計

	A	B	C	D	E	總數
小一	27	27	27	27	26	134
小二	26	25	26	26	24	127
小三	27	27	27	27	26	134
小四	26	26	26	26	26	130
小五	27	27	26	26	26	132
小六	26	26	26	26	26	130
						787

2.2 學生出席率

學生缺席情況

全年請假人次統計

	小一	小二	小三	小四	小五	小六
A	92	178	92	120	141	112
B	83	66	132	131	125	95
C	82	68	82	160	140	121
D	107	136	62	102	140	92
E	149	130	77	112	116	91
	513	578	445	625	662	511

總數：3334 人次

2.3 學校實際上課日數

	日	一	二	三	四	五	六	擬定假期名稱		日	一	二	三	四	五	六	擬定假期名稱
17 九月						1	2	上課日：21 假期：0	三月					1	2	3	23/3-29/3測驗二 30/3-14/4復活節假期 上課日：21 假期：2
	3	4	5	6	7	8	9			4	5	6	7	8	9	10	
	10	11	12	13	14	15	16			11	12	13	14	15	16	17	
	17	18	19	20	21	22	23			18	19	20	21	22	23	24	
	24	25	26	27	28	29	30			25	26	27	28	29	30	31	
十月	1	2	3	4	5	6	7	2/10國慶日翌日 5/10中秋節翌日 16/10孔誕翌日 28/10重陽節 30/10-3/11測驗一 上課日：19 假期：4	四月	1	2	3	4	5	6	7	5/4清明節 上課日：11 假期：14
	8	9	10	11	12	13	14			8	9	10	11	12	13	14	
	15	16	17	18	19	20	21			15	16	17	18	19	20	21	
	22	23	24	25	26	27	28			22	23	24	25	26	27	28	
	29	30	31							29	30						
十一月			1	2	3	4		10/11教發日 上課日：21 假期：0	五月			1	2	3	4	5	1/5勞動節 21/5教發日 22/5佛誕 上課日：20 假期：2
	5	6	7	8	9	10	11			6	7	8	9	10	11	12	
	12	13	14	15	16	17	18			13	14	15	16	17	18	19	
	19	20	21	22	23	24	25			20	21	22	23	24	25	26	
	26	27	28	29	30					27	28	29	30	31			
十二月						1	2	25/12-1/1聖誕節及元旦假期 上課日：16 假期：7	六月						1	2	14/6-20/6大考 18/6端午節 上課日：20 假期：1
	3	4	5	6	7	8	9			3	4	5	6	7	8	9	
	10	11	12	13	14	15	16			10	11	12	13	14	15	16	
	17	18	19	20	21	22	23			17	18	19	20	21	22	23	
	24	25	26	27	28	29	30			24	25	26	27	28	29	30	
31																	
18 一月		1	2	3	4	5	6	9/1-12/1期考 17/1教發日 上課日：21 假期：1	七月	1	2	3	4	5	6	7	2/7特區成立紀念日翌日 16/7-31/8暑假 上課日：9 假期：17
	7	8	9	10	11	12	13			8	9	10	11	12	13	14	
	14	15	16	17	18	19	20			15	16	17	18	19	20	21	
	21	22	23	24	25	26	27			22	23	24	25	26	27	28	
	28	29	30	31						29	30	31					
二月					1	2	3	14/2-24/2農曆新年假期 上課日：12 假期：11	八月				1	2	3	4	上課日：0 假期：31
	4	5	6	7	8	9	10			5	6	7	8	9	10	11	
	11	12	13	14	15	16	17			12	13	14	15	16	17	18	
	18	19	20	21	22	23	24			19	20	21	22	23	24	25	
	25	26	27	28						26	27	28	29	30	31		

2.4 各主要學習領域的課時

	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
中文	11(26%)	10(24%)	10(24%)	10(24%)	10(24%)	10(24%)
英文	11(26%)	11(26%)	11(26%)	11(26%)	11(26%)	11(26%)
數學	8(19%)	8(19%)	8(19%)	8(19%)	8(19%)	8(19%)
常識	4(10%)	5(12%)	5(12%)	5(12%)	5(12%)	5(12%)
普通話	1(2%)	1(2%)	1(2%)	1(2%)	1(2%)	1(2%)
電腦	1(2%)	1(2%)	1(2%)	1(2%)	1(2%)	1(2%)
音樂	2(5%)	2(5%)	2(5%)	2(5%)	2(5%)	2(5%)
視藝	2(5%)	2(5%)	2(5%)	2(5%)	2(5%)	2(5%)
體育	2(5%)	2(5%)	2(5%)	2(5%)	2(5%)	2(5%)
科目節數	42(100.0%)	42(100.0%)	42(100.0%)	42(100.0%)	42(100.0%)	42(100.0%)
周會	1	1	1	1	1	1
日文	0	0	0	0	0	1
綜合課	4	4	4	4	4	3
德育及公民教育	1	1	1	1	1	1
多元智能	2	2	2	2	2	2
總節數	50	50	50	50	50	50

3. 我們的教師

3.1 教師資歷

學歷	碩士學位	學士學位	教育文憑	教育證書
人數	32	56	27	27
	57.14%	100%	48.21%	48.21%

*部份教師持雙學位或雙碩士的資歷。

3.2 離職率

全校教師人數	離職人數
55 人	1 人

3.3 校長持續專業發展

2017-2018 年度校長持續專業發展日誌

日期	事項/活動	提供/主辦機構	持續專業發展時數		
			有系統學習	實踐學習	為教育界及社會服務
5/9	恭祝王聖孔子先師嶽降 2568 周年紀盛籌備會議	順德聯誼總會			2.5 小時
9/9	高班升小一家長講座	大埔浸信會幼稚園天澤邨分校			1 小時
25/9	二十周年校慶	順德聯誼總會鄭裕彤中學			6 小時
24/10	香港順德容桂同鄉會成立 暨 首屆董事會就職典禮聯歡晚宴	香港順德容桂同鄉會			3 小時
02/10 ~ 11/10	新教科任觀課	順德聯誼總會伍晃端小學		5.5 小時	
01/11	恭祝王聖孔子先師嶽降 2568 周年紀盛	順德聯誼總會			7 小時
02/11	2017-2018 年度教育研討會籌備會議	仁濟醫院院屬幼稚園/幼兒中心		1 小時	
02/11	2017 年度周年會員大會暨校長分享會	香港資助小學校長會			2 小時
06/11/2017 ~ 05/03/2018	家長教育專業文憑課程：生命中為人父母的歷程	香港中文大學	42 小時		
07/11 ~ 19/12	家長教育專業文憑課程：分離與喪親	香港中文大學	21 小時		
10/11	2017-2018 年度轄屬小學聯校教師專業研討日	順德聯誼總會伍晃端小學	3.5 小時		
13/11	第十七屆陸運會	順德聯誼總會翁祐中學			1 小時
22/11	會員周年大會暨名人講座	津貼小學議會			1.5 小時
28/11	2017-2018 年度教育研討會	仁濟醫院院屬幼稚園/幼兒中心			3 小時
02/12	聯校家長教師會幹事就職典禮 暨 小蜜蜂宣誓儀式	香港中文大學校友會聯會 陳震夏幼稚園 及 順龍仁澤幼稚園			1.5 小時
08/12	第二十五周年校慶典禮	東華三院姚達之紀念小學			1.5 小時
08/12	小學校長茶聚	激活幼稚園			2 小時
11/12	元朗區小學校長面談	教育局			3 小時
14/12	處理學校投訴講座：有關平等機會法例的關注	教育局	2 小時		
21/12	銀禧感恩崇拜	宣道會陳李詠貞紀念小學			2 小時

日期	事項/活動	提供/主辦機構	持續專業發展時數		
			有系統學習	實踐學習	為教育界及社會服務
13/01	銀禧校慶嘉年華	大埔循道衛理小學			2.5 小時
14/01	十五周年堂慶感恩崇拜	大埔浸信會天澤福音堂			3 小時
17/01	區務執行委員會會議	香港童軍總會元朗東區區務委員會		1.5 小時	
18/01	小六學生與校長共進午膳	順德聯誼總會伍晃端小學		22.5 小時	
30/01	北京聯合大學訪校	創新教育交流團		2 小時	
31/01	第三屆就職典禮	元朗區幼稚園校長會		1.5 小時	
01/02	仁濟醫院院屬幼稚園/幼兒中心 2017-2018 年度教育研討會	仁濟醫院院屬幼稚園/幼兒中心		3 小時	
03/03	130 周年校慶活動	香港培道中學			4 小時
07/03	順德容桂同鄉會春茗	香港順德容桂同鄉會			2 小時
10/03	大學與學校夥伴協作中心 二十周年專業活動 啟動禮 暨專題研討會「實證為本的學校改善」	香港中文大學大學 與 學校夥伴協作中心	4 小時		
16/03	周年春節聯歡聚餐 暨 第十八屆理事就職典禮	香港資助小學校長會			3 小時
19/03	順德聯誼總會成立 71 周年會慶籌備會議	順德聯誼總會			3 小時
21/03	仁濟醫院院屬幼稚園/幼兒中心 2017-2018 年度教育研討會	仁濟醫院院屬幼稚園/幼兒中心		3 小時	
11/04-23/05	《僕人怎能領導學校》研習小組	香港教育大學	21 小時		
18/04	校長成功之路講座八—— 領導中層人員專業發展的關鍵之鑰講座	教育局	2.5 小時		
19/04	幼稚園家長會	香港中文大學校友會聯會 陳震夏幼稚園			1.5 小時
21/04	減碳先鋒嘉許典禮 暨 地球日公眾教育行動	嘉道理農場暨植物園公司		2 小時	
21/04	順德聯誼總會成立 71 周年會慶 暨 2018-2019 年度會董就職典禮及會員聯歡大會	順德聯誼總會		7 小時	
23/04 ~ 27/04	教師專業進修課程 (有效的觀課與評課-以學校為本位)	香港教育大學	30 小時		
28/04	小一選校家長會	天水圍宣道幼稚園			2 小時

日期	事項/活動	提供/主辦機構	持續專業發展時數		
			有系統學習	實踐學習	為教育界及社會服務
28/04	「幼小銜接與跨專業協作」 2017-2018 年度教育研討會	仁濟醫院院屬幼稚園/幼兒中心		3 小時	
03/05	小學「一校一社工」簡介會	教育局			2 小時
06/05	Project-S 體驗日	香港童軍總會		4 小時	
25/05	順德佛山市美的學校顧問訪校	順德聯誼總會伍冕端小學			4.5 小時
31/05	元朗區傑出小學生嘉許典禮 2017-2018	元朗區小學校長會			1.5 小時
31/05	2017-2018 年度周年會員大會	元朗區小學校長會			3.5 小時
31/05	2017/2018 年度周年大會 暨 選舉 2018-2020 年度執行委員會會議	香港學界體育聯會			1.5 小時
02/06	屬校校友會成立籌備會議	順德聯誼總會			1.5 小時
11/06	幼稚園家長會	大埔浸信會幼稚園天澤邨分校			1.5 小時
28/06	2018-2019 年度就職典禮	香港童軍總會元朗東區區務委員會		1.5 小時	
29/06	幼稚園家長會	天水圍宣道幼稚園			1.5 小時
29/06	幼稚園家長晚會	順德聯誼總會伍冕端小學			1.5 小時
30/06	屬校校友會成立籌備會議	順德聯誼總會			1.5 小時
05/07	第三十六屆畢業典禮暨第三屆校友會就職典禮	順德聯誼總會胡少渠紀念小學			1.5 小時
05/07	第三十四屆畢業典禮	順德聯誼總會何日東小學			1.5 小時
07/06	幼稚園家長晚會	順德聯誼總會伍冕端小學			1.5 小時
07/07	第三十二屆畢業典禮	順德聯誼總會梁李秀娛沙田幼稚園			1.5 小時
07/07	第十七屆畢業典禮	天水圍宣道幼稚園			1.5 小時
08/07	第四十二屆全港公開投籃比賽	順德聯誼總會			2 小時
12/07	第二十一屆畢業典禮	順德聯誼總會梁潔華小學			1.5 小時
13/07	第十七屆畢業典禮	順德聯誼總會翁祐中學			1.5 小時
22/08	屬校校友會聯會成立——校監校長特別會議	順德聯誼總會			3 小時
01/10/2017 ~ 31/05/2018	校長觀課	順德聯誼總會伍冕端小學		53 小時	
01/09/2017 ~ 13/07/2018	教師例會	順德聯誼總會伍冕端小學		35.5 小時	

日期	事項/活動	提供/主辦機構	持續專業發展時數		
			有系統學習	實踐學習	為教育界及社會服務
01/09/2017 ~ 13/07/2018	政務會議	順德聯誼總會伍晃端小學		115.5 小時	
01/09/2017 ~ 13/07/2018	法團校董會會議	順德聯誼總會伍晃端小學		3.5 小時	
01/09/2017 ~ 31/07/2018	正副校監、校長單月會	順德聯誼總會			18 小時
分項合計(小時)			126 小時	265 小時	112 小時
總時數(小時)			503 小時		

2017-2018 校長持續專業發展時數

有系統的學習	實踐學習	為教育界及社會服務	總時數
126(小時)	265 (小時)	112 (小時)	503(小時)

4. 本年度關注事項

4.1 建立正面價值觀(關愛、尊重)

4.2 培養兩文三語的興趣

4.3 營造樂於學習的校園氣氛

5. 財務報告

二零一七至二零一八年度周年財政報告

支出	\$	收入	\$	\$
薪金支出		擴大的營辦開支整筆津貼		1,362,350.41
職工薪金	1,526,580.80			
學習支援津貼教師及助理薪金	942,174.77	特殊範疇		
非華語教師及助理薪金	625,193.14	成長的天空計劃	204,322.00	
全方位學生輔導津貼薪金	518,710.00	學生輔導服務津貼	593,345.00	
資訊科技員薪金	236,444.25	學生輔導服務津貼(額外津貼)	226,226.00	
代課教師薪金	100,803.00	學校發展津貼	732,648.00	
		資訊科技綜合津貼	415,516.00	
一般支出		行政津貼	2,246,952.00	4,599,283.00
電話費	4,152.00			
交通費	29,975.87	其他津貼		
園藝	37,500.00	校本課後學習及支援計劃	331,800.00	
租用影印機及印刷費	42,653.75	為低收入家庭的小學生提供在校免費午膳津貼	756,970.00	
文具(包課室文具及紙張)	18,491.01	改善非華語學生中文學與教	950,000.00	
電費	337,735.00	學習支援津貼	118,880.00	
升降機保養費	62,272.00	加強學校行政津貼	226,200.00	
水費	25,024.00	促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃	247,605.19	
校園衛生-滅蚊、水箱、清潔	181,304.00	在小學推行 STEM 教育	64,764.93	
煤氣	1,350.00	資訊科技人員支援津貼	300,000.00	
維修保養	266,924.00	音樂劇培訓計劃	2,950.00	
消耗性傢俱	396,589.71	推動中國歷史及文化一次過津貼	100,000.00	
消耗性用品	40,637.50	賽馬會全方位學習津貼	135,750.00	
保險	7,101.00	家校合作計劃津貼(活動)	8,000.00	

雜費	50,864.91	家校合作計劃津貼(日常)	5,372.00	
各活動獎勵及飲品	13,793.94	一筆過資訊科技津貼-電子學習、硬件	121,450.00	
外聘清潔服務	300,600.00	一筆過資訊科技津貼-無線網絡服務及維修	84,940.00	
工作計劃		百佳綠色校園計劃	3,500.00	
課程組-畢業典禮	10,228.50	整合代課教師津貼	160,600.00	4,618,782.12
促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃	255,215.30			
活動組	6,252.60			
視覺藝術組科組	1,325.00			
音樂科組	7,430.50			
體育科組	27,669.00			
活動導師	88,876.30			
音樂劇培訓計劃	3,167.84			
多元智能	1,446.00			
訓導組				
德育及公民組	13,246.00			
家長教師會組	10,879.80			
成長的天空活動	204,322.00			
其他輔導活動	225,799.90			
教務組	6,653.75			
中文科及普通話科	1,339.46			
推動中國歷史及文化一次過津貼	98,961.54			
英文科組	15,059.20			
數學科組	2,000.81			
常識科組-在小學推行 STEM 教育	64,942.28			
閱讀及圖書館組	16,608.80			

財務組	23,600.00	
為低收入家庭的小學生提供在校免費午膳津貼	688,070.50	
為低收入家庭的小學生提供在校免費午膳津貼餘額	68,899.50	
賽馬會全方位學習活動資助	135,765.10	
加強學校行政津貼	171,785.75	
評核組	770.93	
諮商組	1,900.00	
溫故知新班支出	19,440.00	
學習策略課支出	29,160.00	
輔導組	367.00	
學生支援組-改善非華語學生中文學與教	4,965.20	
學生支援組-加強言語治療津貼	179,550.00	
課後學習及支援計劃支出	234,697.60	
課後學習及支援計劃餘額	97,102.40	
校務組	67,100.00	
學校發展組：教師發展組	34,249.80	
資訊科技組-上網費	15,600.00	
資訊科技組	190,665.80	
資訊科技人員支援津貼餘額	63,555.75	
一筆過資訊科技津貼-無線網絡服務及維修	76,185.48	
一筆過資訊科技津貼-無線網絡服務及維修餘額	8,754.52	
本年度餘額	1,639,930.97	
	<u>10,580,415.53</u>	<u>10,580,415.53</u>

6. 一條龍聯校事宜

- 6.1 「小六升中家長會」，共 220 名家長及學生出席。(6/10/2017)
- 6.2 翁中「優才會『做個小醫生興趣課程』」，共 38 位小五學生參與。(22-23/12/2017)
- 6.3 升中輔導日：小五(11/5/2018)；小六(17-18/5/2018)。
- 6.4 下年度選擇直升翁祐中學學生人數共 119 人，達 91.54%。

7. 學業以外的表現(列出部份獎項)

全年學生獲獎項目超過 100 項，得獎人次逾 450 人，以下列出部份項目，以供參考。

- 7.1 2018 環亞太杯國際數學邀請賽初賽：一等獎(2)、二等獎(19)、三等獎(20)。
- 7.2 「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2018(香港賽區)初賽：一等獎(7)、二等獎(13)、三等獎(16)。
- 7.3 「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽(華南區)晉級賽：一等獎(4)、二等獎(5)、三等獎(9)。
- 7.4 「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2018 全國總決賽：一等獎(2)，二等獎(4)，三等獎(6)。
- 7.5 2017/18 香港數學創意解難比賽(小學)：銀獎(4)。
- 7.6 第四屆全港小學數學挑戰賽初賽(2017-2018)：個人賽金獎(3)、個人賽銀獎(1)、個人賽銅獎(4)、個人賽優異獎(4)。
- 7.7 2017-2018 年度第十三屆全港小學數學比賽：全場冠軍(3)、智多星亞軍(1)、急轉彎季軍(3)、創意解難季軍(2)。
- 7.8 第六十九屆伯特利盃元朗區小學數學多元挑戰賽：團體三等獎。
- 7.9 第五屆小學拉格朗日數學邀請賽：團體亞軍、個人金獎(5)、個人銀獎(2)、個人銅獎(1)。
- 7.10 第二十五屆香港小學數學奧林匹克比賽：金獎(1)。
- 7.11 2018 亞洲國際數學奧林匹克公開賽香港賽區初賽暨港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃 HKMO Open》：金獎(7)，銀獎(17)，銅獎(19)。
- 7.12 2018 環亞太杯國際數學邀請賽進階賽：二等獎(1)，三等獎(5)。
- 7.13 2018 屯門元朗區小學數學遊蹤精英賽：銅獎(4)
- 7.14 元朗區科學與科技培訓課程暨海、陸、空探索比賽：團體三等獎(3)；團體優異獎(3)。
- 7.15 小學校際 STEM 精英挑戰——數理謎蹤比賽/電腦機械人比賽 2018：電腦機械人比賽冠軍(3)；數理謎蹤比賽冠軍(3)；總冠軍(11)
- 7.16 第二十一屆常識百搭小學 STEM 探究展覽：嘉許獎(12)。
- 7.17 第 69 屆香港學校朗誦節普通話獨誦：亞軍(1)、季軍(1)、優良(16)。

- 7.18 第 69 屆香港學校朗誦節中文散文集誦：優良。
- 7.19 第十三屆屯元區小學生普通話才藝比賽：初小組個人朗誦冠軍(1)；高小組個人朗誦季軍(1)。
- 7.20 第 69 屆香港學校朗誦節英文獨誦：優良(29)。
- 7.21 2017 全港兒童普通話朗誦及講故事比賽：銀獎(1)。
- 7.22 2018 全港小學普通話才藝比賽：金獎(1)，銀獎(1)，銅獎(1)。
- 7.23 「認識祖國，認識香港」系列比賽 2017 明信片填色比賽：高級組優異獎(1)。
- 7.24 小學生「提防電話騙案」T恤設計比賽：亞軍(1)、優異獎(8)。
- 7.25 「綠色家居設計師」填色比賽：入圍獎(11)。
- 7.26 元朗大會堂「母親節填色比賽」：高級組優異獎(1)。
- 7.27 《淫褻及不雅物品管制條例》口號創作及填色比賽：口號創作 優異獎；填色比賽 優異獎
- 7.28 2018 年香港花卉展覽賽馬會學童繪畫比賽：嘉許獎(1)。
- 7.29 第七十屆香港學校音樂節：中文聖詩組 良好。
- 7.30 第 40 屆元朗區舞蹈比賽：銅獎(3)。
- 7.31 第 54 屆學校舞蹈節：乙級獎(3)。
- 7.32 元朗區校際舞蹈比賽 2017：銀獎(3)。
- 7.33 香港學校戲劇節 2017/2018：傑出合作獎(1)；傑出舞台效果獎(1)；傑出演員獎(5)。
- 7.34 深水埗田徑運動大會 2017：男子 G 組 60 米季軍(1)；男子 G 組擲壘球冠軍(1)、季軍(1)。
- 7.35 元朗區小學校際乒乓球比賽：女子團體亞軍(1)；女子單打殿軍(1)；傑出運動員獎(2)。
- 7.36 元朗區小學校際乒乓球比賽：女子團體(亞軍)。
- 7.37 翁祐盃小學三人籃球賽：男子組亞軍。

8. 銘謝

- 8.1 我們感謝立法會議員麥美娟 BBS,JP 於 2018 年 7 月 13 日親臨本校出席第十七屆畢業典禮，擔任主禮嘉賓，並致嘉辭。當日盧浩宏校監、李詠詩副校監、譚天放校董、楊國儀校董、何浩校董、伍惠秋校董、何沅蔚校董、曾日明校董、周倩嫻校董、周彩蘭家長校董、岑仲彬校友校董、孫志恆副部長及翁中紀思輝校長撥冗出席及頒發各獎項，令典禮倍添隆重。孫志恆副部長樂捐 10 萬元，支持學校發展。
- 8.2 我們感謝法團校董會贊助學生、友校幼稚園及教職員聖誕聯歡會禮物及贊助教職員聖誕聯歡會費用，令聖誕佳節倍添歡欣。荷蒙盧浩宏校監、伍步功校董及何浩校董撥冗出席，令活動生色不少。
- 8.3 我們感謝盧浩宏校監及李詠詩副校監於 2018 年 6 月 22 日整天到校面見老師。
- 8.4 我們感謝感謝伍步功校董(前任校監)、盧浩宏校監及夫人於 2018 年 8 月 30 日為我們籌備一條龍教職員聚餐，讓我們有鬆弛和交流的機會。當日氣氛熱鬧，笑聲處處，出席教師皆盡興而歸。
- 8.5 蘇兆全伉儷惠贈名貴紅酒 24 瓶、水果 3 箱及精美月曆 100 個，令聖誕節日倍添歡樂溫馨。
- 8.6 感謝游永滿部長送來狗年精美鎖匙扣，迎接新年來臨。
- 8.7 仁文教育事業有限公司捐贈三千元，感謝校方協助北京聯合大學師範學院訪校。
- 8.8 感謝法團校董會及家教會對學校任何事務上的支持。
- 8.9 感謝全體教職員在學校事務上同心同力，推動學校發展。

以上禮物皆送給教職員分享。在此感謝各界友好對學校的關心和愛護。

9. 總結

本校感謝母會、法團校董會及家教會的支持及指導，教職員上下一心，團隊精神盡顯，廣受家長的歡迎。往後的日子，我們定會更努力以赴，以期不負贊助人、法團校董會、學生家長及母會的期望。

第二章 關注事項的成就與反思

關注事項 1：建立正面價值觀(關愛，尊重)

目標	策略	成就與反思	負責組別
<p>1.1 營造環境，建立學生正面價值觀概念</p>	<p>學校層面</p> <p>a.藉着早會訊息及不同講座，讓學生認識正面價值觀。</p>	<p>成就</p> <p>本學年，學校重視建立學生正面價值觀。我們聯絡不同外間機構，到校為學生舉辦不同範疇的講座，令學生認識正確價值觀。</p> <p>我們與元朗區警民關係組合作，分別舉辦了「校園欺凌」，「毒品禍害」及「網上罪行」講座，讓學生透過案例分享，明白關愛別人，珍愛自己的重要。學生踴躍回應講員即場提問，學生更舉手承諾會在生活中實踐所學知識。我們又邀請電影、報刊及物品管理辦事處人員到校主講「正確使用互聯網」講座，學生透過認識《淫褻及不雅物品管制條例》，明白正確使用互聯網是尊重自己的表現。我們更參加知識產權署「學校探訪計劃」，由署方派員直接向學生推廣保護知識產權的意識，超過九成半學生表示明白尊重知識產權的重要，並願意遵守有關條例。</p> <p>在個人健康方面，學校舉辦「認識子宮頸癌及預防疫苗教育講座(小五及小六)」，提高家長及學生對子宮頸癌的警覺，關心個人身體健康。同時，又舉辦「環保基金：救救地球：由減塑、惜食開始」教育短劇，讓學生明白珍惜食物、保護環境是尊重社區及他人，愛惜大自然的表現。</p> <p>舉辦「無國界醫生」講座，讓小四小五學生認識救援團體的人道工作及困難。藉着了解世界不同地方人民面對的生活困境，讓學生感受到珍惜及感恩的重要。從教師觀察、檢討問卷及學生分享中，可見真實的事例讓學生體會到珍惜所有及常懷感恩的重要。</p>	<p>訓導 總務 傳訊 校務 諮商 課程：教務</p>

目標	策略	成就與反思	負責組別
<p>1.1 營造環境，建立學生正面價值觀概念</p>	<p>學校層面</p> <p>a.藉着早會訊息及不同講座，讓學生認識正面價值觀。(續)</p>	<p>此外，每周學生早會，學校均以具體的例子提示學生應有的行為表現，讓學生把關愛實踐出來。如在校園一般常規，包括保持校園清潔、使用樓梯及進行活動安全守則，及至書包擺放位置等，都展現出對同學及學校的關愛。本年度周年檢討學生問卷結果顯示，全校 98.4%學生認同早會時段的分享令學生更多關注環保及環境衛生，一同創造更美好的校園環境。</p> <p>透過解說樓層海報標語，讓學生從環境中認識正面價值觀。四至六樓樓層時事專題探討壁報板展示的新聞資訊，以真實切身的新聞事件，如「港鐵加價」、「浸大生辱罵教師事件」、「一名小一生疑遭欺凌 被人用筆插耳及用手篤眼」、「麥當勞 KFC 冰粒大腸桿菌超標逾倍 可致溶血病休克」、「半島酒店假月餅風波」等，讓學生多留意身邊事物及時事新聞，並以不同角度分析和理解事件，建立個人價值觀。</p> <p>本年度首辦「服務生委任儀式」，誠邀元朗警區警民關係組學校聯絡主任謝詠儀警長擔任主禮嘉賓，親自為每位服務生頒發委任狀及致辭，給予正面肯定，展示正面價值觀。從學生反應可見，學生對服務生的身份被尊重感到光榮，也提升了個人服務的信心。</p> <p>反思</p> <p>讓學生關注正面價值觀是建立正面價值觀的第一步。從學生日常校園生活內對同學師長的關心，患病戴上口罩等具體行為，可見他們對關愛和尊重已有基本的認識。在提升個人同理心、理解個人行為帶來的影響及節省用電方面，我們仍須努力，讓正面價值觀得以鞏固。</p>	<p>訓導 總務 傳訊 校務 諮商 課程：教務</p>

目標	策略	成就與反思	負責組別
<p>1.1 營造環境，建立學生正面價值觀概念</p>	<p>家長層面</p> <p>b.透過不同渠道，讓家長得知校方推行的正面價值觀重點，從而加以配合。</p>	<p>成就</p> <p>我們結合了學校及家長的力量，一同建立學生的正面價值觀。家長持分者問卷數據可見，家長大都認同學校能讓家長知悉學校的情況和發展(3.9)，同時家長亦時常參與學校活動(3.9)。本學年，我們繼續推行「進步學生獎勵計劃」，並在「家校茶聚」及領獎通告內鼓勵家長欣賞學生付出的努力。本年度經「進步學生獎勵計劃」鼓勵的學生共有 307 人次。從班主任觀察，獲獎學生的學習動機和興趣均有提升，學生比以前更明白個人努力的重要性。此外，學校把外間機構的資訊加入學校網頁內，讓學生及家長可以隨時取得正面價值觀的資訊，如因流感令學校提早放農曆年假時，學校在網頁上載香港大學公共衛生學院的「流感小戰士」，讓家長及學生在家中亦得到預防流感的資訊，新增廉政公署的《拓思》、環境局「低碳生活計算機」、衛生署「健康飲食在校園」運動——開心「果」月水果常識挑戰站等連結，讓家長對正面價值觀有更豐富的了解，從而建立學生的正面價值觀。</p> <p>此外，學校不時收到不同社福機構的刊物，如《香港紅十字會(脈搏)季刊》、《奧比斯(彩晴)》、《世界自然基金會年刊》、《救世軍(軍信)》等共 11 份。我們把這些資料存放在圖書館內，讓學生除了閱讀圖書外，更有機會透過真人真事的分享，建立學生關愛社會，關心別人的正面價值觀。</p> <p>閱讀能讓學生潛移默化地建立正面價值觀，是建立正面價值觀的好方法。今年，學校在家長日舉辦以「關愛」為主題的書展，共售出書籍約 1 200 本，讓學生從閱讀中認識和內化正面價值觀。</p>	<p>訓導 校務 傳訊 課程：教務 評核</p>

目標	策略	成就與反思	負責組別
1.1 營造環境，建立學生正面價值觀概念	<p>家長層面</p> <p>b.透過不同渠道，讓家長得知校方推行的正面價值觀重點，從而加以配合。(續)</p>	<p>除了透過閱讀、網頁等途徑讓學生建立正面價值觀，家長更主動參與《德育報》的投稿，用文字建立孩子的正面價值觀。本年度三期投稿共收到 333 份家長稿件，可見家長在忙碌工作之餘，亦積極參與，一同建立學生的正面價值觀。</p> <p>從情意問卷「價值觀」的數據中，可見學生在操行、責任感和良好行為三方面都有正面發展。在家長持分者問卷中，「我對學生成長支援的觀感」及「我對學校氣氛的觀感」都持正面的態度。</p> <p>反思</p> <p>綜觀學校從教育局、不同政府部門及社福機構所取得的資源，我們正多加運用，發揮夥伴合作的效益，讓學生跳出書本框框，透過家長的配合，從不同層面建立學生對個人、家庭及社會的正確價值觀。</p>	<p>訓導 校務 傳訊 課程：教務 評核</p>

目標	策略	成就與反思	負責組別
1.1 營造環境，建立學生正面價值觀概念	<p>教師層面</p> <p>C.因應學生情況作出跟進，在輔導學生過程中讓學生建立正面價值觀。</p>	<p>成就</p> <p>學生平日經常與教師接觸，教師的價值觀對學生有直接的影響。循環周的首天，教師和學生分別出席教師例會及學生早會，在校長及訓導主任的帶領下，一同建立學生的正面價值觀。</p> <p>學校設有訓育組，專責舉辦學生德育活動，從中建立正面價值觀。本學年推行的「良好品行獎勵計劃」，包括準時上學計劃、班際秩序比賽、儀容整潔比賽、交齊功課比賽及每月品行大使，讓學生建立克盡己責及積極維持良好行為的價值觀。從學生意見可知，99.5%學生同意「良好品行獎勵計劃」能培養守規、自律的精神；97.9%學生同意自己在「良好品行獎勵計劃」中投入參與，爭取好表現。可見學生明白尊重自己的重要。</p> <p>檢視本年度自評問卷結果，教師、學生及家長對「學生成長支援的觀感」都十分正面。情意問卷「價值觀」的數據顯示，學生在操行、責任感和良好行為的數據都比全港數據高，而且朝正面發展。依教師觀察大部分學生能遵守校園常規，惟部份學生的粗心大意常要師長從旁提點。從學生訪談中，學生對有競爭性的比賽活動感興趣，也會對獲得個人獎項的同學表示欣賞。</p> <p>反思</p> <p>全學年舉行的獎勵計劃能幫助學生定期檢視全班及個人表現，以表揚及讚賞良好行為，能有助強化學生建立正面價值觀的成效。來年可繼續推行。</p>	

目標	策略	成就與反思	負責組別
<p>1.2 透過投入參與，讓學生體現正面價值觀(關愛，尊重)</p>	<p><u>學校層面</u> a.透過日常行為，讓學生實踐關愛和尊重。</p>	<p>成就</p> <p>透過校園生活，學校為學生創造實踐關愛和尊重的機會。校內環境方面，各班壁報、樓層海報及指示牌，提示學生實踐關愛和尊重。教務組推行一系列課堂要求。從學生自評中，九成半以上的學生表示自己能在課堂中做到先舉手，後發言、留心聆聽別人的話、尊重他人不同的意見、培養與他人說話時應有的態度及表現。九成以上的學生互評亦認同同學有上述表現。教師評估亦有九成半以上認同學生的表現。各班實行一人一職，建立學生對自己及同學的關愛和尊重。從校長及科主任觀課及評課中，提示學生說話時的聲浪及眼神接觸。步入校園，學生對當值教師敬禮。膳堂當值老師提示學生珍惜食物及自行收拾個人用品。全體教師在不同的校園生活環節，讓學生實踐關愛和尊重。</p> <p>此外，「教室大掃除」讓學生身體力行去實踐保持學校環境衛生及環保生活。環保告示牌設計比賽檢討問卷中，全校 97.2% 學生認同活動能提醒自己節約用電。機構「綠在元朗」協助學校回收廢紙。「減碳先鋒」活動招募超過 622 個減碳之友，對象包括本校師生、減碳先鋒家長及親友，承諾實踐低碳生活，成功建立學生愛護環境，尊重大自然的正面價值觀。</p> <p>反思</p> <p>從教師、學生及家長持分者問卷數據顯示，大家都認同學校積極建立學生的正確價值觀和良好品德。然而，學生個人對自己能否自律守規的檢視仍有提升的空間。來年活動將更重視學生的參與及感受，期望學生能自覺做到自律守規。</p>	<p>活動 訓導 課程：教務 總務</p>

目標	策略	成就與反思	負責組別
<p>1.2 透過投入參與，讓學生體現正面價值觀(關愛，尊重)</p>	<p>學生層面 b.透過參與活動，讓學生實踐關愛和尊重</p>	<p>成就</p> <p>不同組別舉辦的活動創造了不少關愛和尊重的實踐機會。校務組於上下學期均舉辦校隊感恩聚餐，參與學生均有機會向同學及老師表達感激之情，同時學生亦感受到付出的努力得到大家欣賞。諮商組舉辦了一系列觸動學生心靈的活動，其中「午間廣播」及「加油 GO!GO!GO!」為學生、教師及家長建立了互相鼓勵，彼此支持的平台。大部份學生表示活動能讓他們表達內心關懷之情，體現關愛及尊重。活動組舉辦的活動及賽事，側重於關愛和尊重元素的滲入，其中遊戲日的啦啦隊比賽環節、歌唱比賽、班際壁報設計比賽及七個不同的音樂會均培養學生聆聽別人演繹及表達的特點，學習接納及尊重不同的觀點和取向。活動及比賽期間同學彼此打氣支持，發揮關愛精神。學生認同活動中能表現出關愛，欣賞及尊重他人。訓導組舉辦的「良好品行獎勵計劃」，讓學生從日常生活中養成自尊自重的良好生活習慣。此外，導盲犬講座、親子賣旗等活動亦喚醒學生關顧社會不同人士的需要。評核組舉辦的「進步學生獎勵計劃」，獲獎學生均表示個人努力被肯定。傳訊組參與知識產權署「學校探訪計劃」，超過九成半學生表示願意遵守條例，尊重知識產權。項目統籌組安排服務生於遊戲室指導一年級學生參與桌上遊戲，互動過程中建立學生尊重規則，愛護弱小的正面價值觀。</p> <p>在學科活動上，本年度教師在活動前向學生講解尊重、關心及幫助他人的具體表現，從情意問卷「對學校的態度『人際關係』的『關愛』及『尊重他人』」的整體平均數可見成效。</p>	<p>校務 諮商 活動 訓導 評核 傳訊 項目統籌</p>

目標	策略	成就與反思	負責組別
<p>1.2 透過投入參與，讓學生體現正面價值觀(關愛，尊重)</p>	<p>學生層面 b.透過參與活動，讓學生實踐關愛和尊重(續)</p>	<p>中文科小一「寫揮春」及小三「我感恩」活動，所有學生均能尊重及愛惜展示作品，並表現出關心別人和樂於助人，九成半以上參與學生感到被別人尊重。英文科小一"Paper Plate Mask"，所有學生都有尊重及欣賞他人的表現，他們覺得同學的作品很好；小二"Pupil of the Week"及小五"A Scary Hike"，分別約有九成小二學生及九成半以上小五學生學會了解同學的長處；小三"Fashion Show"及小六"Reader's Theatre: Cinderella"，分別有九成半小三學生能欣賞別人的設計及全部小六學生學會留心聆聽別人的表演及欣賞別人的演出。八成以上的學生在"STEM Day"能遵守用眼睛欣賞作品的要求，尊重同學的創作，更能在討論中表現出尊重同學，一起查找問題，關愛組員的感受。</p> <p>反思</p> <p>學生樂於參與學校的活動及服務，並從中學懂感恩及彼此關顧。日後教師仍需偶爾提醒，讓關愛尊重及尊重的價值觀得以內化。</p>	<p>校務 諮商 活動 訓導 評核 傳訊 項目</p>

目標	策略	成就與反思	負責組別
<p>1.2 透過投入參與，讓學生體現正面價值觀(關愛，尊重)</p>	<p>家長層面</p> <p>C.透過家長參與或親子活動，讓正面價值觀得以延展到家庭生活中</p>	<p>成就</p> <p>要推動價值觀的教導，家長參與絕對不能缺少。有時候，家長對學校的支持甚至是成功的關鍵。</p> <p>本年度，學校透過家校茶聚，向家長說明價值觀的推行方向。訓導組與社工合作，全年共推行了 18 次家長講座及工作坊，以不同課題及形式，推行家長教育及親子活動。本年度着力於家長壓力情緒有關的工作坊，如「與情緒共舞」、「壓力層層疊」、「告別溫習戰場」等，讓家長學習不同處理情緒壓力的方法，藉此建立學生處理情緒的能力。當中一連兩節的「告別溫習戰場」工作坊，家長參與度甚高。</p> <p>此外，《親子閱讀手冊》中的「家長回饋」部份，除了建立學生閱讀習慣外，更讓親子共讀時間成為親子溝通時間，讓關愛延展至學生的家庭生活中。藉着《淫褻及不雅物品管制條例》口號創作及填色比賽，學生把避免接觸不良資訊的重要訊息與家人分享，讓家長一同推廣正面價值觀。</p> <p>反思</p> <p>家長的參與讓學校工作事半功倍，來年我們將在這方面繼續努力，推動學校發展。</p>	<p>傳訊 課程：教務 訓輔</p>

目標	策略	成就與反思	負責組別
<p>1.3 透過閱讀，讓學生內化正面價值觀(關愛，尊重)。</p>	<p>學校層面</p> <p>a.圖書館增設與正面價值觀有關的圖書，供學生借閱。</p>	<p>成就</p> <p>為配合推動正面價值觀，本校圖書館增添了超過 500 本圖書，包括《飛躍青春》、《老鼠記者》、《大偵探福爾摩斯系列小說》、《足球小將》、《男兒當入樽》漫畫和名人傳記等，均圍繞正面價值觀，從閱讀層面，推動正面價值觀。藉着不同的故事、畫冊，潛移默化地讓學生浸淫在正面的價值觀內。</p> <p>配合圖書館的閱讀推廣，「教師午間閱讀分享」同時為學生造就合適吸引的環境，教師親身向學生分享閱讀，讓學生在正面價值觀上得到更多的培育。全年共有 51 位教師參與分享，其中 32 位老師的分享內容與正面價值觀有關。當中，學生對欣賞和尊重他人的故事的分享最感興趣。期望日後藉更多分享，培養學生閱讀興趣之餘，更能培養孩子的正面價值觀。</p> <p>反思</p> <p>為持續推動正面價值觀，圖書館會繼續增添相關圖書，並配以「教師午間閱讀分享」及圖書館主題書，從閱讀層面推動正面價值觀。</p>	<p>課程：教務</p>

目標	策略	成就與反思	負責組別
<p>1.3 透過閱讀，讓學生內化正面價值觀(關愛，尊重)。</p>	<p>家長層面 b.舉行與正面價值觀有關的專題書展，讓有關價值觀得以延展。</p>	<p>成就 每年學校均舉辦書展。本學年更圍繞正面價值觀的主題，安排主題書展，方便家長購買圖書，以達到家校合作，共同推動正面價值觀。 主題書展於 2018 年 3 月 3 日及 7 月 10 日舉行，當日參展商共提供逾千本書本供家長選擇，書展以德育公民及家長教育書籍為主題，亦有以 STEM 及偵探小說為主題的圖書供家長及學生選購。觀察家長及學生表現，他們都樂意在家長日參與書展，學生與家長一同翻閱圖書，找出合心意的圖書來購買。部份教師亦在書展中為學生或子女購買合適的讀物。</p> <p>反思 根據書商的銷售報告，學生及家長都願意購買書籍。此外，家長同意書展能讓家長與子女一同享受閱讀的樂趣，從中了解子女的閱讀喜好，促進親子關係。建議來年書展展出的圖書須更聚焦學校的發展重點，以平衡學生閱讀興趣及學校發展的需要。</p>	<p>傳訊 課程：教務</p>

小結：本關注事項大部份達標。不同的學生、家長及家校合作活動，均能建立學生正面價值觀。建議在新的學校發展周期，能培養學生的自我欣賞能力，從中建立學生自尊自重，敬老尊親的良好品格。

關注事項 2：培養兩文三語的興趣

目標	策略	成就與反思	負責組別
<p>2.1 創造語境，鼓勵學生運用兩文三語，培養興趣。</p>	<p>學校層面 a.透過校內環境佈置，培養學生學習語文的興趣。</p>	<p>成就 學校每年均更新校園內的兩文三語標示貼，務求營造兩文三語的語境，讓學生從校園環境中學習。本學年，學校繼續在不同地點展示兩文三語標貼，讓學生多點接觸，建立運用兩文三語的習慣。學生問卷反映，九成半以上的學生表示有留意及使用校園內的英普標示語，例如七樓教員室門外對講機旁的標示語；教師亦認同校內的環境佈置能為學生創造英普語境，並讓學生運用英普。 除了校園環境，我們在音樂課也運用英語作為教室常規用語言。透過音樂老師的觀察及檢討，學生能理解教師以英語作簡單的常規指令，各級加插的英文歌曲更能加強學生對學習英文的興趣。</p> <p>反思 下年度我們會繼續積極地為學生營造兩文三語的語境，讓他們從校園環境中學習。</p>	<p>課程：教務活動</p>

目標	策略	成就與反思	負責組別
<p>2.1 創造語境，鼓勵學生運用兩文三語，培養興趣。</p>	<p>學生層面 b.推行活動，增加學生在活動中運用兩文三語的需要。</p>	<p>成就</p> <p>本年度學校舉辦了教室英普遊戲、禮堂英普活動、英普影片欣賞及英普攤位遊戲，大部分學生均投入參與。學生於活動中需以英語或普通話去完成相關任務，從活動中不經不覺地學習英普，並樂於運用英普嘗試各項活動。活動過程中，參與學生表現積極、樂於嘗試。從學生問卷及訪談中，初小學生對教室英普遊戲、英普影片欣賞及英普攤位遊戲較感興趣，高小學生則對英普攤位遊戲較踴躍。學生皆認同活動有助他們建立運用兩文三語的能力。從教師觀察中，教師認為教室英普遊戲及英普攤位遊戲學生最感興趣，亦能提供機會讓學生運用兩文三語。活動中，大部分學生嘗試用英普向教師表達，部分學生敢於運用英普互相溝通。</p> <p>反思</p> <p>下學年我們會繼續為學生推行兩文三語的活動，讓他們從活動中運用兩文三語。</p>	<p>課程：教務</p>

目標	策略	成就與反思	負責組別
<p>2.2 掌握學習策略，創造運用及成功機會。</p>	<p>學生層面 a. 延展課堂學習，藉着活動讓學生鞏固有關策略。</p>	<p>成就 承接上年度中英文科推行的閱讀策略，本年度科組進一步把相關學習策略運用到學生活動上，讓學生把課堂知識於參與活動過程中自然運用出來，成為真正的能力。 本年度「中國文化日(二)」的攤位遊戲讓學生運用中文科的朗讀及推論學習策略；「班際中英普查字典比賽」令學生在遊戲中更純熟地查字典；「三字經及繞口令比賽」延伸學生的朗讀技巧；「Alphie's 英拼讀比賽」引導學生熟練地運用 Alphie's 英語拼讀技巧。參與學生大多表現認真、投入。從教師觀察中，部分學生能自如地運用上述的學習策略。 此外，本年度課堂學習中加強朗讀環節，讓學生從個人及全班朗讀中建立信心。從教師課堂觀察中，95%以上學生有朗讀的能力，當中 80%以上學生更可個人大聲誦讀及回答教師提問，可見學生對學習具一定信心。 反思 下年度會繼續積極為學生設計兩文三語的活動，從活動中延展課堂所學。</p>	<p>課程：策劃 課程：教務</p>

小結：本關注事項能達標。學校在語言環境佈置、學生活動及語文運用機會上均為學生提供良好的環境，讓學生實踐所學。在新的發展周期，我們把「兩文三語」與樂學的元素結合，讓學習環境與學習心態彼此配合。

關注事項 3：營造樂於學習的校園氣氛

目標	策略	成就與反思	負責組別
<p>3.1 建基於學生感受和經驗，配合資源運用，誘發樂於學習的校園氣氛</p>	<p>學校層面</p> <p>a. 綜合校內校外資源，讓學生對個人發展有期盼，感受個人努力帶來的成就</p>	<p>成就</p> <p>學生是學習的主導者，縱然教師如何努力教學，家長如何配合，要是學生沒有學習興趣，大家所做的都是徒然。因此，學生的感受和個人學習經驗必須重視，以建立學生樂於學習、敢於學習的態度。</p> <p>本年度閱讀日，本校舉行大型推廣活動，邀請了著名兒童偵探小說作者厲河先生到校，為一系列閱讀活動舉辦了簡單而隆重的頒獎儀式。閱讀日前，學校透過早會宣傳，營造全校的閱讀氣氛。各級閱讀課更配合活動的推行，指導學生基本的參賽技巧及注意事項。閱讀日當日，厲河先生蒞臨本校參與「與作家會面」，與全校學生分享寫作心得，並回答學生的發問；此外，厲河先生更於活動尾聲為學生自備的《大偵探福爾摩斯》圖書上簽名以作留念，全體學生均表現得興奮雀躍。95%學生表示活動能創造輕鬆愉快的閱讀氣氛；91%學生表示活動能引發閱讀興趣；88%學生表示活動能提升創作意欲；99%學生表示能專心參與活動，更能表現出對自己、同學及講者的尊重。教師認同是項活動非常成功，偵探主題完全切合學生的興趣，學生的表現比以往更投入及熱烈。</p> <p>本年度，學校邀請了本校畢業生及結龍中學學生回校，分享中學學習及校園生活的點滴，讓小六學生準備升中心情以外，更藉着師兄師姐的親身經驗，讓小六學生對中學生活有期盼，推動學生樂於學習。</p>	<p>課程：教務 校務 活動</p>

目標	策略	成就與反思	負責組別
<p>3.1 建基於學生感受和經驗，配合資源運用，誘發樂於學習的校園氣氛</p>	<p>學校層面</p> <p>a.綜合校內校外資源，讓學生對個人發展有期盼，感受個人努力帶來的成就(續)</p>	<p>小六「與校長會面」計劃，藉午膳時間，學生有機會向校長表達個人意見之餘，亦有機會就名人力克(Nick Vujjic)這位生命戰士作深入的討論，讓小六學生初探人生的價值。從學生意見可知，學生反應良好，全體參與學生表示與校長傾談可建立個人遠景。</p> <p>學校為小一學生於試後活動時間編排到香港中文大學參觀。讓小一學生對學習建立遠景，激發他們努力學習的正面態度。參觀前領隊老師向學生簡介大學，讓學生對大學有初步認識。從學生參觀後的意見，約九成學生期望自己能進入大學讀書，可見參觀活動甚有成效。</p> <p>本學年，學校參與希慎基金舉辦的「天水圍天使合唱團」。每星期兩天的歌唱訓練，讓學生對個人表演充滿信心。2018年7月，參與學生與校外表演者在元朗劇院聯合表演。家長目睹孩子優秀的表現，無不大表讚揚。學生亦感受到多月來的努力所帶來的成果。</p> <p>從持分者問卷數據顯示，學生、家長及教師均認同學校的活動能讓學生有更多的學習機會和建立學生的學習經驗，有助誘發樂於學習的校園氣氛。</p> <p>反思</p> <p>我們會繼續運用外間資源，讓學生有更多經驗學習的機會，讓他們享受努力後帶來的成果和喜悅。</p>	<p>課程：教務</p> <p>校務</p> <p>活動</p>

目標	策略	成就與反思	負責組別
<p>3.1 建基於學生感受和經驗，配合資源運用，誘發樂於學習的校園氣氛</p>	<p><u>學生層面</u> b.讓學生經歷正面學習經驗，讓學生感受個人努力帶來的成就</p>	<p>成就</p> <p>正面的內在歸因是建立學生樂於學習的重要因素。我們重視學生的成功經驗，失敗中的學習是成功的基礎。我們藉着活動，讓學生感受個人的能力，是推動個人發展的重要因素。</p> <p>測考後教師隨即與學生分析學習表現，並指出可改善的地方，配合鞏固及修正練習，期待下次表現得更好。每名學生均參與「『我做得好』個人學習目標計劃」，在班主任的引導下，學生自行定出合適的個人學習目標，當中「家長鼓勵」和「班主任鼓勵」的部份是推動孩子努力的重要環節。校長更在開學初的時間，提示家長應如何配合，家校合作，一同推動學生成長學習。</p> <p>「良好品行獎勵計劃」每兩個月定出具體行為目標，讓學生對個人行為表現有清晰的方向。本學年有準時上學計劃、班際秩序比賽、儀容整潔比賽、交齊功課比賽及每月品行大使，活動中學生建立克盡己責及積極維持良好行為的價值觀。此外，副校長每月公佈參賽學生比賽結果，對全體同學起積極鼓勵作用，更讓師兄師姐成為低年級的學習榜樣。</p> <p>測考後緊接的「進步學生獎勵計劃」，讓不同能力的學生有均等機會感受個人努力帶來的成功感。學生訪談顯示，得獎學生能肯定自己的努力。我們重視學生感受，更珍惜他們的成功經驗，期望學生推動個人努力學習外，亦成為其他同學的學習榜樣。</p> <p>反思</p> <p>來年，我們繼續建立學生的正面學習經驗，在知識、行為和品德上給予學生正面的內在歸因，營造樂學校園。</p>	<p>課程：教務 訓導 活動 傳訊 校務 評核</p>

目標	策略	成就與反思	負責組別
<p>3.2 透過親身參與，增強學習信心和興趣</p>	<p><u>學生層面</u> a. 學生透過參與項目，感受學習的意義</p>	<p><u>成就</u> 學校藉着不同活動，讓學生親身感受學習的意義。 課程：策劃組推行的「小五學習活動日」，讓學生透過親身參與，體驗到用步移法寫遊記及觀察維港內航行的船隻及美景以製作港口模型。「順港文化交流拔尖計劃」，讓學生透過親身參與，體驗到內地小學校園生活及認識到內地生活文化。兩地學生在閱讀及體育方面交流，增加學生在閱讀篇章及改善足球技術的信心。小一至小五的專題周，學生在真實的環境學習，回校完成專題及匯報。從學生自評中，學生認同自己努力搜集資料，認真完成專題報告，並能細心聆聽同學匯報。 由社工舉辦的「成長的天空計劃」，參與學生從不同活動中，體會到團隊合作和個人情緒管理的重要，同時藉着日營、不同的小組活動，讓他們學會與人溝通合作的方法，更學會欣賞別人的付出。本校多年來與生命樹教育中心合作，在活動設計、學生跟進及家長教育中得到適切的支援，集合不同群體的力量，讓學生體驗成功機會一直掌握在他們手中。</p> <p><u>反思</u> 學習需要不同的經驗來支持。來年我們繼續努力，為學生創造更多學習經驗。</p>	<p>課程：策劃 課程：教務 訓導</p>

目標	策略	成就與反思	負責組別
<p>3.3 藉互動過程，讓學生感受學習的樂趣。</p>	<p>學生層面： a. 學生層面 藉生生互動，讓學生感受同儕學習/活動的樂趣</p>	<p>成就</p> <p>學生的校園生活，生生互動往往是彼此建立的重要元素。藉着與不同同學交往，學生看到自己和別人的強弱項，從中反思成長。</p> <p>校隊及服務生感恩聚餐，讓每位參與學生感受到個人努力被學校和同學的重視。今年加入學生分享環節，讓學生透過分享個人經驗，彼此建立。學生聆聽彼此間的分享，過程中彼此建、彼此肯定大家的貢獻。</p> <p>訓導組的「大哥哥大姐姐計劃」，讓高年級學生到小一教室照顧學弟學妹學習和適應校園生活。藉着彼此間的認識，讓高年級學生有機會體會個人能力可幫忙同學，認定自我價值。同時，也一同建立關愛校園。</p> <p>閱讀大使的閱讀分享，風紀以及不同領袖生的服務，讓學生從服務中建立個人能力之餘，亦為學生提供發揮個人才能的機會。如擔任風紀，學生體會到幫助同學的快樂及服務學校的榮譽感；中文科早讀大使、小一伴讀大使、English Ambassador、普通話大使及圖書館管理員，學生以自己的能力去幫助他人，從中得到助人自助的滿足感，令生生互動變得有意義。</p> <p>從學生及教師持分者問卷結果可見，學生及教師均認同學校能讓學生發揮個人的領導才能，有助學生感受校園生活的樂趣。</p> <p>反思</p> <p>學生大多樂於擔任服務生的崗位，亦樂意接受老師委派的工作。盼望來年學生間的互動帶來更大的成果。</p>	<p>課程:教務 傳訊 訓輔 校務</p>

小結：本關注事項能達標。在新的發展周期，我們繼續培養「樂學」的態度，讓學生想學、能學、會學及樂學。

總結：

本年度各持分者問卷結果顯示，大家都滿意學校在各個範圍的發展。我們嘗試在「學與教」範疇中繼續努力，讓學生有更好的學習。

第三章 展望

本學年是學校發展周期完結。經過三年的努力，大部份項目已見成效。綜觀各項關注事項的推行情況，大都朝正面方向發展。在新一個發展周期，我們延續本周期的成果，並加強正面價值觀及學習興趣的培養，讓學生有更好的成長。

第四章 教育局撥款項目資料

4.1 計劃名稱：促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃交流報告書(2017-2018 學年)

學校名稱：順德聯誼總會伍晃端小學

姊妹學校名稱：西山小學

締結日期：26-12-2008

第一部分：交流活動詳情

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
1.	<p><u>順港文化交流拔尖計劃及順港體育交流團：</u></p> <p><u>1.1 順港文化交流課程：</u> 17-18 年度，全學年多元智能課訓練 20 位四年級尖子學生。</p> <p><u>1.2 順港文化交流團：</u> 17-18 年度 11 月 30 日至 12 月 1 日安排 20 位四年級尖子學生到姊妹學校交流。</p> <p><u>1.3 順港體育交流團：</u> 17-18 年度 11 月 30 日至 12 月 1 日安排 19 位五至六年級運動尖子足球校隊學生到姊妹學校交流。</p> <p><u>1.4 2018 年粵港澳姊妹學校中華經典美文誦讀比賽：</u> 17-18 年度 4 月 12 日安排 2 位四年級學生到姊妹學校，一起與內地學生參加誦讀比賽。</p>	<p>1.1 認識內地文化和教育發展。</p> <p>1.2 促進學術和體藝交流。</p> <p>1.3 發展自理能力。</p> <p>1.4 交流體育技術。</p> <p>1.5 培養體育精神。</p> <p>1.6 發展自理能力。</p> <p>1.7 了解中國體育發展。</p>	<p>交流活動完全能達到原定的目標。</p> <p>✧ 教師檢討意見表示活動能有效達到目的。</p> <p>✧ 學生反思意見表示活動能有效達到目的。</p> <p>✧ 本校與姊妹學校能按上年度共同訂定的交流方向、主題及內容有效地進行交流。</p> <p>✧ 運用平板電腦，讓學生在內地學習更為方便及有效。學生可輕鬆地把學習內容及情境記下，返港後再分組詳細研究及討論。下年度，可利用平板電腦讓學生在姊妹學校進行探究式學習。</p>	<p>1 位校長、4 位教師及 39 位學生在 17 年 11 月 30 日至 12 月 1 日到廣東省佛山市順德區兩日一夜進行交流活動。活動成功讓學生認識內地文化。本校學校與內地學生透過參與姊妹學校的語文課及足球訓練，互相學習。交流團亦提供機會讓學生發展自我管理、反思及自學能力。</p> <p>接獲廣東省教育廳邀請，推行「2018 年粵港澳姊妹學校中華經典美文誦讀比賽」，17 年 4 月 12 日 1 位校長、5 位教師及 2 位四年級學生到姊妹學校一起進行錄影。</p> <p>兩地教師在學術(語文教學)及體育(足球教學)方面有效交流促進兩地教師專業發展。</p> <p>交流活動宜繼續推行，讓兩地師生獲益。</p>

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
2.	<p>兩地教師教學交流計劃: 17-18 年度安排教師進行專業交流活動。</p>	<p>2.1 認識內地文化和教育發展。 2.2 推動兩校互相觀課及評課文化。</p>	<p>交流活動完全能達到原定的目標。</p> <ul style="list-style-type: none"> ✧ 從觀察及教師感言中，可見教師滿意是次活動安排，享受交流活動。 ✧ 從觀課活動、教學交流會議、參與國旗課及書法活動，本校教師認識到內地文化及內地教師的教學策略和技巧。 ✧ 根據觀課記錄表，可見本校語文教師能透過觀課及評課，促進專業發展。 	<p>1 位校長及 50 位教師在 18 年 5 月 21 日到廣東省佛山市順德區西山小學進行交流活動。本校語文教師與內地西山小學教師一起參與觀課及評課活動，交流教學心得。教師同時參加了內地書法課，親身感受中國書法藝術之美。</p> <p>兩地教師在語文教學方面有效交流，促進兩地教師專業發展。</p> <p>交流活動宜繼續推行，讓兩地教師獲益。</p>
3.	<p>聘請 1 位臨時行政人員: 17-18 年度聘請了 1 位臨時行政人員協助處理交流活動的行政工作及處理交流活動的相片及影片集。</p>	<p>3.1 處理交流活動的行政工作。 3.2 處理交流活動的相片及影片集。</p>	<p>完全能達到原定的目標。</p> <ul style="list-style-type: none"> ✧ 臨時行政人員能有效幫助教師處理籌辦交流活動的行政工作，減輕教師工作量，讓教師更積極籌辦交流活動。 ✧ 臨時行政人員能有效幫助教師處理交流活動的相片及影片集，讓教師及學生可利用相片及影片集作成果分享展示，有效推廣交流活動予學校不同持分者。 	<p>宜繼續提供津貼予學校，協助教師有效籌劃交流活動，減少因交流活動的行政工作影響教師教學工作。</p>

4.2 計劃名稱：二零一七/一八學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼 — 活動報告表

學校名稱： 順德聯誼總會伍晃端小學
 負責人姓名： 吳穎詩

聯絡電話號碼： 31570630

- I) 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 184 名
 (包括 A. 領取綜援人數： 114 名， B. 學生資助計劃全額津貼人數： 60 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數： 10 名)

II) 受資助的各項活動資料：

*活動名稱/類別	# 參加合資格學生人數			平均出席率	活動舉辦 時期/日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)	備註 如:學生的學習及情意成果
	A	B	C						
1. 功課輔導	30	90	20	約 90%	2/5/18 ~ 13/6/18	130,500.00	問卷	明愛社區書院	大部份學生表示計劃能協助他們完成功課。
2. 文化藝術	12	36	0	約 90%	全學年	131,197.60	教師觀察、評估問卷	NIL	學生認同計劃讓他們有機會參與不同文化活動，擴闊視野。
活動項目總數： <u>2</u>									
@ 學生人次	42	126	20						
** 總學生人次	188					總開支： 234,697.60			

備註:

* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

@ 學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

** 總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

4.3 計劃名稱：「加強學校行政管理津貼」總結報告

範疇 ¹	預期成效	推行結果	總支出
學生考勤	<ul style="list-style-type: none"> 透過加裝電子系統處理學生兩天考勤記錄，簡化有關程序。 	<ul style="list-style-type: none"> 於地下大堂「3號梯」門口加裝八達通學生考勤閱讀器。 兩天上課日，不用加派人手處理學生考勤工作。 80%教職員認同加裝考勤閱讀器令學生兩天上學程序更流暢。 	\$26,800.00
學生支援/與教學相關的行政工作	<ul style="list-style-type: none"> 透過將學生資料管理電子化，優化學校行政程序，提升文件通傳的效率，並減輕教職員相關的行政工作。 	<ul style="list-style-type: none"> 成功為學校建立清晰的目標架構，方便日後管理、分發、存取及查閱；以及制定相關工作指引。 100%教職員認同優化訊息管理系統可提升存取資料的工作效率。 	\$156,586.50
學生支援 / 與教學相關的行政工作	<ul style="list-style-type: none"> 透過安裝紅外線體溫器，減輕教職員相關的行政工作。 	<ul style="list-style-type: none"> 不用加派人手處理學生量度體溫工作。 80%教職員認同安裝紅外線體溫器，減輕教職員相關的行政工作。 	\$32,799.00
學生支援 / 與教學相關的行政工作	<ul style="list-style-type: none"> 透過安裝分紙機，減輕教職員相關的行政工作。 	<ul style="list-style-type: none"> 不用加派人手處理學生影印工作。 80%教職員認同安裝分紙機，減輕教職員相關的行政工作。 	\$46,750.00
總額			262,935.50

校監簽署：

校監姓名：

日期：

盧浩宏

22-10-2018

¹例如：行政程序及架構/機制、財務管理、學生支援/與教學相關的行政工作、資訊管理與溝通，以及校舍管理。

4.4 計劃名稱：在小學推動 STEM 教育的一筆過津貼」計劃報告書(2015-2018)

第一部分：計劃詳情

項目編號	項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
1.	<p><u>優化校本 STEM 學與教</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 按進度購置於課堂需要的 STEM 教學物資 	<p>1.1 提升學生學習科學與科技的興趣</p> <p>1.2 增加參與機會</p> <p>1.3 豐富教學資源</p>	<p>完全能達到原定的目標。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 教師檢討意見表示活動能有效達到目的。 ◇ 學生問卷意見表示活動能有效達到目的。 	<p>教師在課堂中觀察學生的上課表現是積極投入，學生有動手做的機會，能提升學習效能。</p> <p>學生認同 STEM 的教學活動能提升他們學習科學與科技的興趣及增加參與的機會。</p> <p>原定計劃只在課堂中進行 STEM 活動，但試後活動有空間讓全校學生多進行一次 STEM 活動，也因為原定教學進度的時間很緊迫，順理成章便把活動順延至試後，可令活動內容更充實和完整，故多花費用在額外的活動物資上。</p> <p>宜繼續提供津貼予學校，協助教師更新及完善活動。</p>

項目編號	項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
2.	<p><u>小小科學家</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 購置校本的多元智能課需要的教學物資 	<p>2.1 提升學生學習科學與科技的興趣</p> <p>2.2 增加參與機會</p> <p>2.3 培養他們在課堂中有帶領其他同學進行活動的能力</p> <p>2.4 完善教學內容及步驟</p>	<p>完全能達到原定的目標。</p> <p>◇ 教師檢討意見表示活動能有效達到目的。</p> <p>◇ 學生問卷意見表示活動能有效達到目的。</p>	<p>教師課堂中觀察學生上課表現，學生願意主動構思實驗過程，樂意學習新事物，投入活動。</p> <p>全部學生認同 STEM 的教學活動能提升他們學習科學與科技的興趣及增加參與的機會。</p> <p>構思本計劃時，常識科新課程還未推出。當時多元智能課主要是試行在課堂內推行的新活動。常識科新課程推出後，得悉 Coding 的發展已勢在必行，而且要試行的活動亦已快完成。故配合課程新趨勢，在多元智能課試行與 Coding 有關的活動，買了 20 套 Makeblock 配合活動進行。</p> <p>宜繼續舉辦此活動，以配合 STEM 活動未來的發展及推行，教師從中累積經驗，讓更多學生受惠。</p>

項目編號	項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
3.	<p><u>培訓尖子計劃</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦科學探究小組 ● 帶領小組參加與 STEM 有關的收費活動 ● 舉辦機械人課程 ● 舉辦編程課程 	<p>3.1 提升學生進行科學與科技活動能力</p> <p>3.2 擴闊學生視野</p>	<p>大部分能達到原定的目標。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 大部分學生認同參加比賽及活動能提升他們進行科學與科技活動能力，擴闊他們的視野。他們會在比賽後分享自己的所見所聞。 ◇ 大部分學生依時出席訓練。 ◇ 參加「常識百搭」活動，16-17 一隊得到嘉許獎，另一隊得到傑出獎。17-18 兩隊學生都得到嘉許獎。 ◇ 參加「校際小學 STEM 精英挑戰——電腦機械人比賽 2016」獲得優異獎。 ◇ 參加「小學校際 STEM 精英挑戰——數理謎蹤比賽/電腦機械人比賽 2018」獲得優異獎及冠軍。 ◇ 學生能在「編程課程」完成小遊戲作品 	<p>教師在活動中觀察大部分學生都積極堅毅，失敗後會再想方法重試。而且他們非常積極投入，願意學習。部分學生需要其他同學鼓勵及支持，才願意面對困難。</p> <p>教師在活動中觀察學生在賽前有充足的準備，認真參賽。</p> <p>教師在「編程課程」中觀察學生的表現是投入學習，看到自己的作品非常興奮，更表示已在家中安裝電腦程式，繼續自學編寫程式。</p> <p>宜為學生提供更多合適的比賽活動，讓他們開闊眼界。</p>

項目編號	項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
4.	<p><u>營造輕鬆氣氛，讓學生產生學習 STEM 的興趣</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 購置與 STEM 有關的雜誌，放置圖書館讓學生自由閱讀及進行活動 ● 於早上直播介紹雜誌內容，吸引學生閱讀 ● 購置與 STEM 有關的圖書，放置圖書館讓學生自由閱讀及進行活動 	<p>4.1 培養學生自學精神</p> <p>4.2 擴闊學生視野</p>	<p>完全能達到原定的目標。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 教師檢討意見表示活動能有效達到目的。 ◇ 學生問卷意見表示活動能有效達到目的。 ◇ 17-18 年 9 月至 6 月雜誌借閱量為 80 人次。 ◇ 17-18 年度動手做活動的借用有 1006 人次。 	<p>教師觀察學生喜歡閱讀雜誌，而且投入動手做活動，就算已破損仍想借玩。</p> <p>學生會表示自己常借閱雜誌，喜歡跟同學一起玩動手做活動。</p> <p>借用動手做活動和雜誌的學生主要為一至四年級。</p> <p>9 月至 6 月雜誌借閱量為 80 人次。</p> <p>宜作更多宣傳吸引高年級學生參與。</p> <p>學校的圖書館本已有與 STEM 有關的圖書，原本是打算購買一些新的，豐富題材。現在因應項目一及二的情況，減去一些預算，只購買一些較新和圖書館本身沒有的書種，以作增補。</p>

第二部分：財政報告

項目編號	項目	支出項目	費用	項目小計	備註
1.	優化校本 STEM 學與教	教材費用	\$21 924.38	\$21 924.38	
2.	小小科學家	教材費用	\$23 941.77	\$23 941.77	
3.	培訓尖子計劃	物資、報名及交通費用	\$844.40		
		課程費用	\$48 869.00	\$49 713.40	
4.	營造輕鬆氣氛，讓學生產生學習 STEM 的興趣	雜誌費用	\$3 601.00		
		圖書費用	\$996.80	\$4 597.8	
			開支總計	\$100 177.35	
			津貼總額	\$100 000.00	
			結欠	(\$177.35)	整筆津貼已全部使用

第三部分：資料修訂（不適用）

第四部分：聲明

茲證明—

1. 本報告書已獲本校法團校董會／校董會批核；
2. 所有支出項目已具備單據證明，並妥善存放本校；
3. 所有開支均符合運用「在小學推動 STEM 教育的一筆過津貼」津貼的準則和要求，以及教育局發出有關採購程序的通告及指引；
4. 本校會在每學年完結後的規定期限內，向教育局呈交經審核的周年帳目報告，報告內會分項列出使用津貼的收支；及
5. 以上提供的資料均屬真確，亦知悉教育局有權要求學校提供支出證明，作審核之用。

校監簽署：_____

校監姓名：_____ 盧浩宏 _____

日期：_____ 22-10-2018 _____

4.5 計劃名稱：運用 2017/2018 學年學習支援津貼款項收支報告

學校：順德聯誼總會伍冕端小學

開辦班級數目：30

項目	策略 / 工作	時間表	所需資源(預算)	實際運用(開支)
1. 學習技巧提升小組 (學習策略課)	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 外購服務 ➢ 分上、下學期 ➢ 挑選約 32 名有特殊學習需要的學生 ➢ 按年級將學生分為 4 組 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 2017 年 10 月下旬起 ➢ 分上、下學期進行 ➢ 每星期一次，每次 1 小時，預算全年 70 小時 ➢ 共 5 個小組 	外購服務費用： <u>外購服務費用</u> 約 56,000 元	29,160.00 元
2. 專注力提升小組	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 外購服務 ➢ 挑選約 20 名有特殊學習需要的學生 ➢ 每組約 5 人 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 分上、下學期進行 ➢ 每星期一次，每次 1 小時，預算全年 32 小時 ➢ 共 4 個小組 	外購服務費用： <u>外購服務費用</u> 約 19,200 元	因時間及場地問題， 本學年未能推行
3. 聘請教師及教學助理	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 聘請 2 名教師 ➢ 聘請 1 名教學助理 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 由 2017 年 9 月起，為期一學年 	教師及教學助理薪酬： <u>總薪酬</u> 約 881,874 元	總薪金連強積金 942,174.77 元

項目	策略 / 工作	時間表	所需資源(預算)	實際運用(開支)
4. 暑期溫故知新班	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 外購服務 ➤ 挑選約70名有特殊學習需要的學生 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 2018年7至8月 ➤ 約上課15次 	外購服務費用： <u>外購服務費用</u> 約 25,000 元	19,440 元
5. 社交技巧溝通小組	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 外購服務 ➤ 挑選有特殊學習需要的學生 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 2017年11月至2018年6月 	外購服務費用： <u>外購服務費用</u> 約 35,000 元	(此活動由教育局教育心理學家負責)
			總額約 1,017,074 元	總額 990,774.77 元

學習支援津貼款項	1,118,880.00 元
運用款項(詳見上表)	990,774.77 元
剩額 / (赤字)	128,105.23 元