

順德聯誼總會伍晃端小學

家課政策

家課是學與教歷程中一個重要部分，讓學生在課堂以外延展學習，為未來作好準備。

1. 家課有助發揮以下各種功能：

- 1.1 既鞏固課堂學習，又為新課題作準備。
- 1.2 瞭解學習進度及問題，學習解決疑難。
- 1.3 透過課業促進自學，建立正面的學習態度，發展自我管理的能力。
- 1.4 找出在學習上遇到的困難，發揮「促進學習的評估」的效能。
- 1.5 瞭解學生的學習進度和特質，並適時作出支援及鼓勵。
- 1.6 瞭解學校課程的要求，發揮家校合作的效能，共同幫助學生改進學習。

2. 家課特色：

- 2.1 結合課堂的教學目標，有助學生鞏固及延展學習。
- 2.2 引發學習動機，激發思考，對學生具挑戰性。
- 2.3 培養學生的自發學習和創造能力。
- 2.4 各科「溫習」及不同層次的課業以鞏固學習的基本能力。
- 2.5 恒常閱讀計劃以培養學生良好的閱讀習慣。
- 2.6 因應學生多樣性作出調適，促進學習的效能。

3. 給本校家長的溫馨提示：

- 3.1 於每學年初，學校設有家長會講解家課安排，請家長預留時間出席。
- 3.2 學生手冊應每天由家長或監護人檢閱及加簽。
- 3.3 營造良好的學習環境，例如關閉滋擾性的電子產品、提示做家課前準備文具等。
- 3.4 以啟發性的方式指導孩子做家課，多用「間接參與」的指導方式。
- 3.5 適時為孩子安排休息時間，以讓他們的精神和體力得以恢復，繼續專注學習。
- 3.6 培養孩子複查家課的習慣。
- 3.7 以身作則，從旁鼓勵，與孩子一同閱讀，樹立好榜樣。
- 3.8 對孩子的學業成績抱有合理期望。孩子如有進步，或已盡力完成家課，應加以讚賞，表示認同和欣賞。
- 3.9 留意教師的批改。如有疑問，請孩子主動向教師提出。
- 3.10 孩子須依時交家課，從小培養責任感。家長如需協助，請主動與教師聯絡，尋求解決方法。
- 3.11 為孩子預留延展學習的空間，讓他們身心均衡發展。
- 3.12 如家長對家課安排有任何疑問，請盡快與老師聯絡。

本校深信，透過衷誠的家校合作，孩子必定學會時間管理，期望孩子從小養成良好的習慣，主動完成家課之餘，亦有空間享受家庭生活及參與社群活動，使孩子身心得到全面和均衡的發展，健康快

樂地成長。

參考資料：

1. 《基礎教育課程指引——各盡所能·發揮所長(小一至中三)》(2002) (適用於中一至中三)第八分冊
「有效益的家課—鞏固學習、加強理解、建構知識」
2. 《有效益的家課：家長錦囊》
3. 《基礎教育課程指引—聚焦·深化·持續(小一至小六)》(2014)分章8
4. 《學校行政手冊(2016/17學年)》2.3.2
5. 教育局通告18/2015號「家課與測驗指引—不操不忙有效學習」